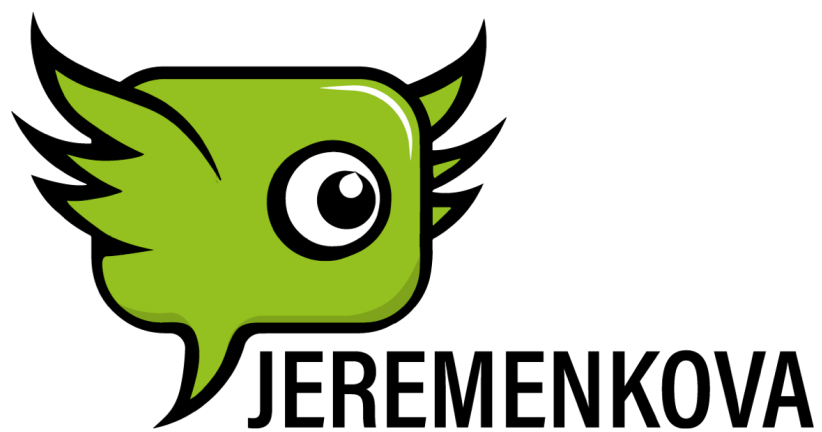


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2021/2022

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení/zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003
Sídlo školy	Jeremenkova 1003, Praha 4, 14700, Braník
Zřizovatel školy	Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Jan Vondrouš	ředitel
Statutární zástupce		
Zástupce ŘŠ	RNDr. Ilona Denisová	zástupkyně ředitele školy pro II. stupeň
Zástupce ZŠ	Mgr. Marta Liršová	zástupkyně ředitele školy pro I. stupeň ZŠ
Adresa pro dálkový přístup (www)	https://www.zsjeremenkova.cz/	

2. Školská rada

Předseda	Mgr. Ondřej Žůrek
Člen	Mgr. Kateřina Langerová
Člen	Ing. Marek Smatana
Člen	Ing. Irena Prášilová, MBA
Člen	Patrik Opa MBA
Člen	Věra Henzlerová

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	424	19	22.32	
Školní družina	145	6	24.17	
Školní klub				
Školní jídelna	390			
Školní jídelna - výdejna				
Mateřská škola				

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	5	1
Celkem	5	1

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	10
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	1
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	2
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	2
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	2
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	1
Celkem žáků	18

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	45
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	12
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	10

4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení / Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	19	Lavice, židle, skříně, ve většině tříd interaktivní tabule s projektorem, promítací projektor s běžnou tabulí. Audio přehrávání formou repro systému.
	<i>Počet učeben ICT</i>	2	PC sestava - stolní PC, monitor, myš a klávesnice. Jedna učebna financována v rámci EU dotace - 30 PC stanic, druhá starší učebna PC celkem 25 stanic.
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	8	Učebna přírodovědných předmětů, učebna fyziky, učebna matematiky, učebna dějepisu a zeměpis, 3 jazykové učebny, učebna českého jazyka a literatury
	<i>Počet tělocvičen</i>	2	Kruhy, basketbalové koše, odrazové můstky, míče na sporty - fotbal, volejbal, basketbal, florbalové branky, florbalové vybavení
	<i>Venkovní sportoviště</i>	4	Velké hřiště s umělým povrchem, malé hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha s doskočištěm, školní zahrada s herními a edukativními prvky

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Výběr ze dvou jídel 4 dny v týdnu. Objednávání přes portál strava.cz. Polévka a doplněk každý den. Školní automat na zdravé svačinky.
Školní družina	Počet samostatných heren	3	Více než polovina oddělení školních družin má kmenovou hernu v učebnách po výuce. Disponuje dostatek výtvarných potřeb, hraček a stolních her. Velká školní zahrada.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Charakteristika ŠVP	Jedním z hlavních úkolů školy je příprava žáků k úspěšnému studiu na středních školách a víceletých gymnáziích. Naplňování tohoto cíle se projevuje každoročně vysokou úspěšností při přijímacím řízení. Jazyková výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu . Ve škole je možné studovat angličtinu, francouzštinu, němčinu a španělštinu. Se studiem cizího jazyka začínají žáci v 1. ročníku výukou anglického jazyka napříč předměty. Ve 2. a 3. ročníku se seznamují s jazykem hravější formou, při výuce gramatiky je kladen důraz na vytvoření vztahu k jazyku. V dalších ročnících si pak žáci osvojují a prohlubují znalosti jazyka. Z dotazníků, které jsme předložili rodičům, vyplynulo, že mají zájem jednak o to, aby se u jejich dětí upřednostnila výuka druhého ev. třetího světového jazyka, jednak o výuku informačních technologií. Proto tedy dochází v 6. ročníku k větvení - žáci se dělí na jazykové skupiny a na skupiny zaměřené na informační technologie. Cílem výuky jazyků je orientovat se ve všech běžných situacích, pochopit slyšené slovo a používat jazyk slovem i písmem. Škola dělá mnoho mimoškolních akcí a také organizuje zájezdy do ciziny - Anglie, Německo a Španělsko.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	7	6.84	28	34.11	23	23
Školní družina			6	5.57	5	4.65
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	7	6.5				
Celkem	14	13.34	34	39.68	28	27.65

Komentář k tabulce

--

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2022/2023					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
88	88	3	7	0	0

Komentář k tabulce

V letošním školním roce přišlo k zápisu vysoké číslo budoucích žáků 1. tříd. Škola měla kapacitu přijmout všechny zájemce o přijetí k základnímu vzdělávání. Nakonec nastoupilo celkem 61 žáků do třech 1. tříd.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

ZŠ Jeremenkova naplňovala všechny cíle, které má uvedeny ve svém školním vzdělávacím programu. Všichni žáci 9. ročníků se úspěšně dostali na vybrané střední školy, mnoho žáků se také úspěšně pokusilo o studium na víceletém gymnáziu. Jazykové vzdělávání se v minulém roce opět pozvedlo. Škola získala další vybavení pro výuku cizích jazyků - interaktivní učebnice a cvičebnice, projekory, interaktivní učebny. ZŠ Jeremenkova také navázala spolupráci s rodilým mluvčím v anglickém jazyce, rozšířila tak i nabídku kroužků u výuku angličtiny s rodilým mluvčím. V novém škole roce plánuje škola spolupracovat s rodilým mluvčím ve španělském jazyce. K prohloubení vztahu žáků k cizím jazykům, škola v minulém roce pořádala jazykový výjezd do Anglie s pobytem v rodinách. V rámci rozšíření dovedností žáků v oblasti IKT byl všem žákům vytvořen školní účet v Google včetně emailu. Žáci se učí aktivně pracovat v Google učebnách a získávat tak další IT dovednosti. Mnoho hodin cizích jazyků se také učí v nové učebně IT a jazyků, kde dochází k propojení těchto dvou vzdělávacích oborů.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Jazyková výuka probíhala ve školním roce 2021/2022 od 2. do 9. ročníku. Na 1. stupni je vyučován jazyk anglický, na 2. stupni se vyučuje povinně jazyk anglický a dále druhý cizí jazyk, který je nabízen již od 6. ročníku (jazyk španělský, francouzský a německý). Od 7. ročníku žáci jazykově rozšířených tříd mohou vybírat mezi volitelnými předměty konverzace v anglickém, německém nebo španělském jazyce. Na jaře 2021 postupně přibýval počet žáků z UK, kteří byli zcela zapojeni do výuky cizích jazyků. V prvním pololetí školního roku probíhala každý týden vědomostní soutěž v cizích jazycích (hádanky v cizích jazycích) Tato soutěž měla mezi žáky ohlas. Škola disponuje rodilým mluvčím na hodiny konverzace v anglickém jazyce. Celý školní rok 2021/22 se nesl často v duchu kompenzace kovidového období. Učitelé cizích jazyků hojně nadále využívali online prostředí, zejména google učebny. Na Mezinárodní den jazyků (září 2021) si žáci druhého stupně v rámci třídního kolektivu připravili projekty. V rámci cyklů Škola Nanečisto proběhla každoroční dílna cizích jazyků.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2021/2022 podávalo přihlášky na střední školy 43 žáků 9. ročníků. - 3 žáci byli přijati po vykonání talentových zkoušek na umělecké školy - 8 žáků bylo přijato na čtyřletá gymnázia - 19 žáků bylo přijato na střední odborné školy - 8 žáků bylo přijato na obchodní akademie - 5 žáků bylo přijato na střední odborná učiliště Na šestiletá gymnázia podávalo přihlášku 14 žáků, přijati byli 2 žáci. Na osmiletá gymnázia se hlásilo 12 žáků, přijati byli 4 žáci. Akce k volbě povolání probíhaly převážně online formou. V září 2021 někteří zájemci z řad 9. ročníků absolvovali testy profesní orientace v PPP, jejichž součástí bylo komplexní psychologické vyšetření. Veletrh středních škol Scholla Pragensis probíhal také online. Žáci měli k dispozici aktuální Atlasy školství a veškeré informace k dalšímu studiu dostávaly od kariérové poradkyně školy.

4. Přípravné třídy

ZŠ Jeremenkova neměla ve školním roce 2021/2022 žádné přípravné třídy. Pořádala pouze cyklus setkání pro budoucí žáky 1. ročníků v rámci projektu škola Nanečisto.

5. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina pracovala podle celoročního družinového plánu „Deset klíčů k prázdninám“ a plánu akcí na školní rok 2021/2022. V provozu bylo 6 oddělení a celkem školní družinu navštěvovalo ??? žáků první až čtvrté třídy. Děti se účastnily akcí pořádaných školní družinou, které probíhaly v průběhu celého školního roku. Akce školní družiny: Halloween Lampionový průvod s rodiči Masopustní rej Uklid'me Česko Čarodějnice s táborákem Součástí vzdělávacích a zájmových činností školní družiny byly kroužky pořádané školní družinou a vedeny vychovatelkami. Seznam kroužků: Barevná věda Malý zdravotník Pohybově taneční Kreativní dílny Děti ze školní družiny se také úspěšně zapojily do výtvarné soutěže Oživíme Česko - Inspirovali jsme se. V II. pololetí přešla školní družina ve vedení třídní knihy a vyzvedávání dětí do systému Bellhop. Podařilo se splnit všechny plánované činnosti a cíle. Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Školní klub nebyl ve školním roce 2021/2022 otevřen.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Vzhledem k výraznému růstu počtu žáků školy, postcovidové situaci a mimořádné mezinárodní situaci byla rozšířena oblast PP. Aktuálně působí ve škole dva MP pro I. a pro II. stupeň. Zároveň je takto zajištěna zastupitelnost pracovníků a péče v oblasti primární prevence rizikového chování. Také v oblasti prevence rizikového chování naše škola spolupracuje s PhDr. Lenkou Maruškovou obvodním MP z PPP. Kontinuální programy PP jsou zajišťovány Centrem primární prevence – DROPIN, dále úzce spolupracujeme s PČR, selektivní prevenci v mimořádné situaci nám zajistila organizace Život bez závislosti. Programy jsou realizovány dílem z grantu MHMP a s výraznou finanční podporou MěČ Prahy 4, úzce spolupracujeme s paní Mgr. Fišerovou – odbor školství a prevence. Prevence rizikového chování byla v průběhu předchozího školního roku rozšířena o aktivitu MČ Prahy 4 – Uličník, jehož služby mohli žáci naší ZŠ využívat. Kontinuální preventivní programy ze společnosti Centra primární prevence DROPIN za I. a II. pololetí školního roku byly rozšířeny a byly operativně zařazeny dovednosti vedoucí k prosociálním kompetencím v důsledku vysokého počtu žáků s OMJ. Standardní preventivní programy byly vedeny kontinuálně a navazovaly na předchozí vědomosti získané žáky. Rovněž se MČ Prahy 4 podílí na spolufinancování preventivních programů a adaptačních pobytů realizovaných školou. Naše škola pro kontinuální primární prevenci získala grant od MHMP. Program kontinuální prevence je aktualizovaný, realizovaný Centrem primární prevence společnosti DROP IN a je zejména o podpoření vhodných životních postojů, pozitivních možnostech trávení volného času, rozvoji komunikačních dovedností, posílení schopnosti čelit sociálnímu tlaku, podpoření vztahu ke zdravému životnímu stylu.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Pravidla a moje vysněná třída	DROPIN	60
Úvod do problematiky prevence	DROPIN	55
Běžné závislosti	DROPIN	50
Tabák a alkohol	DROPIN	58
Netolismus	DROPIN	45
Prevence internetové komunikace	DROPIN	55
Lehké a tolerované drogy	DROPIN	56
Tvrdé drogy a závislosti	DROPIN	58
Právní dopady rizikového chov.	DROPIN	45

Komentář k tabulce

3. Péče o mimořádně nadané žáky

V rámci péče o nadané a bystré žáky pedagogové pracují formou individualizace výuky. Zároveň mají tito žáci možnost, shodně, jako žáci OMJ využít individuálních konzultací nad rámec běžné výuky.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	30
z toho počet žáků s IVP	0

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0.5
Školní psycholog	0
Asistent pedagoga	0

Formy práce s žáky

V rámci školy působí aktuálně speciální pedagog s aprobační speciální pedagogikou - učitelství. Zaměřuje se zejména na prevenci školní neúspěšnosti u žáků školy, koordinaci péče o žáky nadané i s SVP. Činnost školního speciálního pedagoga je vykonávána pod záštitou projektu Šablony II. Psychologická péče je úzce propojena se spádovou PPP Francouzská 56, Praha 10, kde je naším spolupracujícím psychologem paní Mgr. Michaela Třešňáková, speciálním pedagogem Mgr. at Mgr. Kateřina Jurčíková, a to pro oblast specifických vzdělávacích potřeb žáků. Pro žáky, kteří vyžadují individuální péči, bývá na základě doporučení PPP nebo SPC vypracován IVP nebo PLPP, nejedná se jen o žáky se specifickými poruchami učení, ale též o žáky mimořádně nadané. O žácích se SVP je vedena – na základě souhlasu rodičů – evidence posudků – doporučení, ev. zprávy z vyšetření v PPP v rámci ŠPP. S žáky je pracováno v rámci intervenčních hodin, které určuje ředitel školy. Tuto podporu žákům přiznává na základě zpráv z PPP, nebo po konzultaci se speciální pedagožkou školy. Na škole působí Mgr. Romana Bartošová v pozici speciálního pedagoga díky projektu Šablony. Žáci se běžně integrují do tříd, kde vyučující pracují přesně dle metod výuky a hodnocení, jak je stanoveno v jednotlivých zprávách z PPP. Obecně je zkušenost s těmito žáky dobrá. V rámci předmětu speciálně pedagogické péče se také vybraným žákům věnuje přímo speciální pedagožka školy. Škola neměla u žádného žáka v minulém roce stanoveno, že se žák má vzdělávat dle individuálního vzdělávacího plánu. Mnoho z těchto žáků také navštěvovalo doučování ze šablon, nebo v průběhu jarních měsíců hodiny hrazené z národního programu obnovy.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	10
Ostatní státy	85

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	62
Vietnam	10
Slovensko	5

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

3.9. 2021 proběhl na naší škole celoškolský projekt napříč všemi ročníky, ve kterém žáci druhého stupně připravili pro žáky prvního stupně seznámení s jazyky některých zemí spolužáků. Kteří navštěvují naši ZŠ. Mladší žáci se dozvěděli mnoho nových informací a plnili zajímavé úkoly týkající se dané země. Tento projekt byl velice přínosný. Ve druhém pololetí školního roku 2021/2022 započal příliv ukrajinských uprchlíků do všech ročníků prvního i druhého stupně. Tito byli postupně začleňováni do třídních kolektivů a v rámci plánu národní obnovy měli možnost účastnit se pravidelných hodin českého jazyka mimo běžný rozvrh vyučování. Se žáky je i nadále pracováno v rámci jejich možností a schopností. Mnozí v průběhu pololetí opustili naši školu, ať už se vrátili do své domoviny, či přestoupili do blízkosti nového bydliště. O ostatní cizojazyčné žáky bylo pečováno pravidelně ve standardním doučovacím režimu.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	2	0
Školní metodik prevence	2	0
Školní speciální pedagog	0.5	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Ve škole působí 2 výchovní poradci. Výchovné poradenství, které je součástí ŠPP je zajištěno RNDr. Ilonou Denisovou – výchovnou poradkyní pro II. stupeň a zároveň kariérovou poradkyní. Výchovnou poradkyní pro I. stupeň je Mgr. Romana Bartošová. Vzhledem k mimořádné mezinárodní situaci a zároveň trvalým dopadům doby postpandemické bylo výchovné poradenství zaměřeno na obtíže vyplývající z integrace UK žáků, současně na důsledky přetrvávajících dopadů izolace žáků. Realizována rovněž byla, a to díky podpoře rodičů a KPZŠ, adaptační skupina pro příchozí žáky z UK v důsledku mezinárodní situace.

Školní metodik prevence

Na škole působí 2 metodici primární prevence pro I. a II. stupeň. Program kontinuální prevence je aktualizovaný, realizovaný Centrem primární prevence společnosti DROP IN a je zejména o podpoření vhodných životních postojů, pozitivních možnostech trávení volného času, rozvoji komunikačních dovedností, posílení schopnosti čelit sociálnímu tlaku, podpoření vztahu ke zdravému životnímu stylu, rozvoji sociálních dovedností a schopnostech získávat kompetence v oblasti finanční gramotnosti. Programy jsou přichystány tak, aby jejich obsah odpovídal věkové skupině žáků, jsou aktualizovány a nově již od 1.ročníků. V rámci programů jsou využívány další nástroje k tomu, aby žáky programy zaujaly a aby jim bylo předáno co možná nejvíce informací nejzábavnější a nejvíce efektivní formou.

Školní speciální pedagog

V rámci školy působí aktuálně speciální pedagog s aprobační speciální pedagogika - učitelství. Zaměřuje se zejména na prevenci školní neúspěšnosti u žáků školy, koordinaci péče o žáky nadané i s SVP. Činnost školního speciálního pedagoga je vykonávána pod záštitou projektu Šablony II. Psychologická péče je úzce propojena se spádovou PPP Francouzská 56, Praha 10, kde je naším spolupracujícím psychologem paní Mgr. Michaela Třešňáková, speciálním pedagogem Mgr. at Mgr. Kateřina Jurčíková, a to pro oblast specifických vzdělávacích potřeb žáků. Pro žáky, kteří vyžadují individuální péči, bývá na základě doporučení PPP nebo SPC vypracován IVP nebo PLPP, nejedná se jen o žáky se specifickými poruchami učení, ale též o žáky mimořádně nadané. O žácích se SVP je vedena – na základě souhlasu rodičů – evidence posudků – doporučení, ev. zprávy z vyšetření v PPP v rámci ŠPP.

Školní psycholog

Tato pozice není v ZŠ ustanovena.

Spolupráce s dalšími subjekty

--

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	3
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Studium pro metodika prevence Výuka na matematiky na I. a II. stupni ZŠ Výuka angličtiny jako cizího jazyka Výuka češtiny pro cizince První pomoc Instruktor lyžování Granty v rámci primární prevence Komunikace škola - žák - rodič Rozšiřující studium IKT pro vyučujícího matematiky Finanční gramotnost Konflikty a jejich zvládnání

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Hygienická pravidla při výkonu práce ve školní jídelně Archivní a spisová služba a její modernizace po roce 2026 Zásady bezpečnosti při používání elektronických zařízení v budově školy

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Naše škola podporuje školní i mimoškolní sportovní a pohybové aktivity žáků. Ve školním roce 2021/22 jsme našim žákům nabídli pestrou škálu sportovních kroužků, zúčastnili jsme se mnoha sportovních soutěží, které organizovala městská část nebo sportovní svazy a také jsme pro naše žáky uspořádali sportovní den a školní turnaj ve volejbale. Na prvním stupni také proběhl v prvních ročnících projekt Trenéři do škol. Nadále pro nás zůstala možnost využívat přetlakovou halu v rámci spolupráce s FbŠ Bohemians. Úspěchy ve sportovních soutěžích: Volejbal: 1. místo Praha 4, dívky 7. - 9. ročníků Přehazovaná: 2. místo Praha 4, dívky 6. a 7. ročníků Odznak všestrannosti: 3. místo Olympijský běh: 1. místo a 2. místo Zuzana Hradecká, Kryštof Doubrava V květnu 2022 se žáci 7. – 9. ročníků zúčastnili poznávacího zájezdu do Anglie a Walesu. Žáci si procvičili své jazykové dovednosti přímo v rodinách, které jim poskytly ubytování a typickou anglickou stravu. Naši žáci navštívili památná místa, např. Oxford, Bath, hlavní město Walesu Cardiff. Během školního roku jsme se zúčastnili konverzační soutěže v NJ a jeden žák se umístil na skvělém 2. místě. Na Mezinárodní den jazyků proběhly workshopy.

2. Presentace školy na veřejnosti

Škola se 5. dubna 2022 zapojila do projektu Uklid'me Česko. Žáci školní družiny si během odpoledne připravili ochranné pomůcky ke sběru odpadu z okolí školy a vydali se uklízet do přilehlého okolí školy. O projektu připravila reportáž Česká televize v rámci pořadu Zprávičky na ČT/Děčko. Základní škola Jeremenkova 1003, se účastnila v jarních Srdíčkových dnech 2022 a za finanční částku 8 493 Kč získanou prodejem předmětů s logem Život dětem. Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod. I letos naši žáci přispěli částkou přes pět tisíc korun v charitativní akci: Český den proti rakovině, který proběhl v celém Česku 11.5. 2022. Květy měsíčku lékařského velmi aktivně prodávali po celé budově našim žákům i před ní rodičům žáků. Škola se zapojila také do mnoha charitativních projektů pro žáky z řad ukrajinských uprchlíků.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

ZŠ Jeremenkova byla účastníkem výběrového zjišťování výsledků žáků 2021/2022. Ve dnech 24.05. – 25.05.2022 proběhlo testování ČŠI žáků 9. ročníků z českého jazyka a matematiky. Testy měly omezenou délku a obsáhly jen vybranou část ze všech rozvíjených dovedností ve sledované oblasti. Cílem výběrových zjišťování ČŠI bylo poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, nikoliv srovnávání žáků, tříd nebo škol. Průměrná úspěšnost žáků naší školy byla z českého jazyka 67 %, z matematiky 62 %.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2021/2022 nebyla na ZŠ Jeremenkova provedena inspekční činnost ČŠI.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
33353	a) platy	21 584 280 Kč		13 871 717 Kč
	b) OON	300 000 Kč		317 100 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	8 437 620 Kč		5 430 884 Kč
	Celkem	30 321 900 Kč	0 Kč	19 619 701 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2022		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	4 508 400 Kč	3 005 600 Kč	3 005 600 Kč
	Ostatní příspěvky	206 850 Kč	206 850 Kč	206 850 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	1 700 000 Kč	1 323 528 Kč	1 323 528 Kč
	Úplata za vzděl, služby	380 000 Kč	212 020 Kč	
	Zapojení fondů			155 593 Kč
	Ostatní příjmy	1 000 000 Kč	784 519 Kč	
Příjmy	Celkem	7 420 000 Kč	5 199 198 Kč	
Náklady	Celkem	7 420 000 Kč		4 986 955 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy	Celkem	910 000 Kč	749 985 Kč	
Náklady	Celkem	850 000 Kč		596 522 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
115	preventivní programy	48 400 Kč	0 Kč
96	Posílení mzdových prostředků	296 600 Kč	296 000 Kč

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Psychologická péče je úzce propojena se spádovou PPP Francouzská 56, Praha 10, kde je naším spolupracujícím psychologem paní Mgr. Michaela Třešňáková, speciálním pedagogem Mgr. at Mgr. Kateřina Jurčíková. Program kontinuální prevence je aktualizovaný, realizovaný Centrem primární prevence společnosti DROP IN. Rovněž se MČ Prahy 4 podílí na spolufinancování preventivních programů a adaptačních pobytů realizovaných školou. Naše škola pro kontinuální primární prevenci získala grant od MHMP. Škola pravidelně realizuje výzvy z evropských strukturálních fondů za spolupráce se společností Z+M Group.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči se škole velmi osvědčila. Rodiče se pravidelně zapojují do akce brigáda na školní zahradě, kde se účastní na jaře a na podzim úklidu školní zahrady. Rodiče také aktivně participují na chodu školy v rámci klubu přátel základní školy. Tento klub vybírá od každé rodiny na škole pravidelný, dobrovolný příspěvek. Škola následně využívá finance na pořádání akcí, odměňování dětí v soutěžích, proplácení mimoškolních akcí a podobně. Rodiče také v rámci charitativních účelů vybrali v loňském roce přes 150 tisíc korun na podporu žáků z Ukrajiny. Škola využila finanční prostředky na úhradu paní učitelky pro ukrajinské žáky v českém jazyce a nákup pomůcek. Škola také proplácela některým žákům z Ukrajiny školní družinu a školní stravování.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem se nese ve velmi pozitivním duchu. Zřizovatel pořádá pravidelné porady s řediteli škol, kde dochází ke sdílení mezi školami v rámci dobré praxe. Zřizovatel pravidelně a významně investuje finanční prostředky do budovy školy. Jedná se o rekonstrukci budovy, toalet a dalších částí budovy školy. Poskytuje finanční prostředky a také metodickou podporu pro ředitele škol v různých odvětvích.

Spolupráce s ostatními partnery

V tomto školním roce naše 7. ročníky opět navštívili Polytechnické hnízdo při Akademii řemesel na Zeleném pruhu. Jednou měsíčně se zúčastnili 4 hodinového bloku v kterém si vytvořili výrobky jako například košíky, dřevěnou plachetnici, plyšového medvídku atd. Mezi dětmi má tento projekt velkou oblibu, rozvoj jemné motoriky, práce s různými materiály a rozvoj tvořivosti je pro ně velkou zábavou a radostí při které mnoho popustit uzdu své fantazii. Žáci vytvořili mnoho praktických výrobků, jsou vždy rozděleni do dvou skupin. První skupina je dřevovýroba, kde například vyrobili nástěnné hodiny, přepravku na láhve, košíky na odkládání, dřevěné svícny. Druhá skupina je zaměřena na drobné ruční práce jako pletení košíků, tvorba mozaiky, lapače snů atd. Výrobky si po každém hnízdu odnesou domů. Celý projekt je zajištěn Magistrátem hlavního města Prahy. V loňském roce začala spolupráce naší školy s florbalovým klubem FbŠ Bohemians, který má v Praze dlouholetou tradici a jednu z největších členských základen v celé České republice. Celá spolupráce je postavena na propojení naší školy jak v hodinách TV, kdy můžeme navštěvovat novou florbalovou halu, tak v nabídce kroužku což jsou florbalové kategorie ellevů, přípravek, mladších a tarších žáků. Důležitou nabídkou FbŠ Bohemians je nabídka Všesportovního kroužku, kde děti rozvíjejí své sportovní základy. Spolupráce s ekologickou společností Koniklec - výroba ptačích budek, zapojení do projektu vodní škola.

Mimoškolní aktivity

Škola pořádala mnoho mimoškolních aktivit na které odcházeli žáci školy společně s vyučujícími. Jednalo se například o následující akce: Dopravní výchova, Sportovní soutěže, výroba olejů a perničeků, návštěva zoologické zahrady, planetária, zámků a muzeí, Techmánie Plzeň, účast v soutěže přírodovědný klokan, pořádání akcí ke dni jazyků, Halloweenu, projekt výroby budek pro ptactvo - Koniklec, pořádání mikulášské nadílky pro žáky školy, pořádání výjezdu do Anglie, pořádání lyžařského kurzu, zimní bruslení na kluzišti, návštěva knihovny, plavecký výcvik na stadionu v Podolí, návštěva národního muzea, návštěva technického muzea, hudební programy, návštěva Pražského hradu, olympiády v českém jazyce a v cizích jazycích, pořádání noci s Andersenem, prevence čištění zubů od firmy Curaprox, Akce spojené s Velikonocemi, polytechnická výchova na Zeleném Pruhu.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Začátek školního roku 2021/2022 proběhl dle Souboru doporučení vzhledem ke COVID-19. Dle tohoto Manuálu jsme se řídili až do 14. 3. 2022, kdy došlo ke změně Mimořádného opatření MZD k nošení ochranných prostředků dýchacích cest. Do konce školního roku již nebyla v platnosti žádná mimořádná covidová opatření, při zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví ve školách jsme postupovali v souladu s § 29 školského zákona. Dne 21. 3. 2022 vyšel v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině zákon Lex Ukrajina školství č. 67/2022 Sb., který upravuje opatření v oblasti školství, která se vztahují na cizince. Ve školním roce 2021/2022 jsme přijali 60 ukrajinských žáků, dle věku byli zařazeni do ročníků. Problém byl s jejich nedostatečnou znalostí českého jazyka a s adaptací na nové prostředí. Podle platné právní úpravy ve vyhlášce č. 48/2005 Sb. mají nově příchozí žáci cizinci nárok na jazykovou přípravu, kterou jim škola zajistila ukrajinskou lektorkou. Další pomoc ukrajinským žákům spočívala ve finanční oblasti, kdy KPZŠ uspořádal sbírku. Pokud zákonný zástupce požádal, hradila naše škola těmto žákům obědy ve školní jídelně, docházku do školní družiny nebo pracovní sešity a také škola mohla hradit ukrajinským žákům hodiny s ukrajinskou lektorkou, která rozvíjela jejich dovednosti v českém jazyce tak, aby se mohli snadno integrovat.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

14.10.2022

Ředitel/ka školy: Mgr. Jan Vondrouš