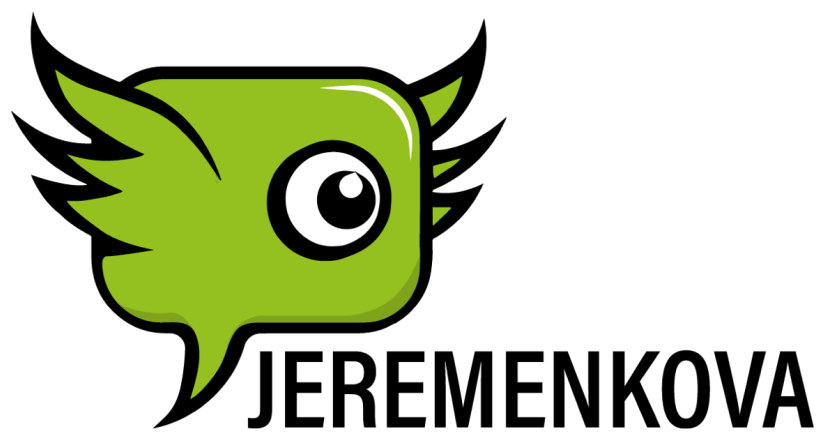


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2022/2023

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003
Sídlo školy	Jeremenkova 1003, Praha 4, 14700, Braník
Zřizovatel školy	Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Jan Vondrouš	ředitel
Statutární zástupce		
Zástupce ŘŠ	RNDr. Ilona Denisová	zástupkyně ředitele školy pro II. stupeň
Zástupce ZŠ	Mgr. Marta Liršová	zástupkyně ředitele školy pro I. stupeň ZŠ
Adresa pro dálkový přístup (www)	https://www.zsjeremenkova.cz/	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	RNDr. Ilona Denisová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Eliška Černá	Pedagogický pracovník
Člen	Ing. Marek Smatana	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Irena Prášilová, MBA	Zákonný zástupce
Člen	Patrik Opa MBA	Zřizovatel
Člen	Věra Henzlerová	Zřizovatel

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	469	20	23.45	
Školní družina	151	6	25.17	
Školní klub				
Školní jídelna	430			
Školní jídelna - výdejna				

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	9	0
Celkem	9	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	8
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	3
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	1
Městská část Praha 7, U průhonu 1338/38, Holešovice, 170 00 Praha 7	1
Městská část Praha 11, Ocelíkova 672/1, Háje, 149 41 Praha 4	4
Městská část Praha 12, Písková 830/25, Modřany, 143 00 Praha 4	15
Celkem žáků	32

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	5
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	15
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	46

4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	20	Lavice, židle, skříně, ve většině tříd interaktivní tabule s projektorem, promítací projektor s běžnou tabulí. Audio přehrávání formou repro systému.
	<i>Počet učeben ICT</i>	2	PC sestava - stolní PC, monitor, myš a klávesnice. Jedna učebna financována v rámci EU dotace - 30 PC stanic, druhá starší učebna PC celkem 25 stanic.
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	8	Učebna přírodovědných předmětů, učebna fyziky, učebna matematiky, učebna dějepisu a zeměpis, 3 jazykové učebny, učebna českého jazyka a literatury.
	<i>Počet tělocvičen</i>	2	Kruhy, basketbalové koše, odrazové můstky, míče na sporty - fotbal, volejbal, basketbal, florbalové branky, florbalové vybavení.
	<i>Venkovní sportoviště</i>	4	Velké hřiště s umělým povrchem, malé hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha s doskočištěm, školní zahrada s herními a edukativními prvky.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Výběr ze dvou jídel 4 dny v týdnu. Objednávání přes portál strava.cz. Polévka a doplněk každý den. Školní automat na zdravé svačinky - happysnack.
Školní družina	Počet samostatných heren	3	Více než polovina oddělení školních družin má kmenovou hernu v učebnách po výuce. Disponuje dostatkem výtvarných potřeb, hraček a stolních her. Velká školní zahrada s herními prvky

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
Charakteristika ŠVP	Jedním z hlavních úkolů školy je příprava žáků k úspěšnému studiu na středních školách a víceletých gymnáziích. Naplňování tohoto cíle se projevuje každoročně vysokou úspěšností při přijímacím řízení. Jazyková výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu. Ve škole je možné studovat angličtinu, francouzštinu, němčinu a španělštinu. Se studiem cizího jazyka začínají žáci v 1. ročníku výukou anglického jazyka napříč předměty. Ve 2. a 3. ročníku se seznamují s jazykem hravější formou, při výuce gramatiky je kladen důraz na vytvoření vztahu k jazyku. V dalších ročnících si pak žáci osvojují a prohlubují znalosti jazyka. Proto tedy dochází v 6. ročníku k větvení - žáci se dělí na jazykové skupiny a na skupiny zaměřené na informační technologie. Cílem výuky jazyků je orientovat se ve všech běžných situacích, pochopit slyšené slovo a používat jazyk slovem i písmem. Škola dělá mnoho mimoškolních akcí a také organizuje zájezdy do zahraničí - Anglie, Německo a Španělsko. Ve školním roce 2023/2024 se začíná 1. stupeň základní školy vyučovat podle nového ŠVP v rámci úprav RVP. Nový školní vzdělávací program se nazývá Škola vzdělávající ke svobodě a odpovědnosti.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	7	6.84	28	28.36	23	20.85
Školní družina			6	5.43	4	3.5
Školní klub			0	0	0	0
Školní jídelna	7	6.5				
Celkem	14	13.34	34	33.79	27	24.35

Komentář k tabulce

Pedagogičtí pracovníci, kteří nemají odbornou kvalifikaci si ji doplňují formou studia. Školní klub byl veden zaměstnancem školy na DPP.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2023/2024					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvňáčků	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
61	61	2	6	0	0

Komentář k tabulce

V letošním školním roce přišlo k zápisu 61 budoucích žáků 1. tříd. Škola měla kapacitu přijmout všechny zájemce o přijetí k základnímu vzdělávání. Nakonec nastoupilo celkem 45 žáků do dvou 1. tříd. V rámci programu Škola Nanečisto pro budoucí žáky 1. tříd proběhlo celkem 5 setkání.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

ZŠ Jeremenkova naplňovala všechny cíle, které má uvedeny ve svém školním vzdělávacím programu. Všichni žáci 9. ročníků se úspěšně dostali na vybrané střední školy, mnoho žáků se také úspěšně pokusilo o studium na víceletém gymnáziu. Jazykové vzdělávání se v minulém roce opět pozvedlo. Škola získala další vybavení pro výuku cizích jazyků - interaktivní učebnice a cvičebnice, projekory, interaktivní učebny. ZŠ Jeremenkova také navázala spolupráci s rodilým mluvčím v anglickém jazyce, rozšířila tak i nabídku kroužků u výuku angličtiny s rodilým mluvčím. V novém škole roce plánuje škola spolupracovat s rodilým mluvčím ve španělském jazyce. K prohloubení vztahu žáků k cizím jazykům, škola v minulém roce pořádala jazykový výjezd do Anglie s pobytem v rodinách. V rámci rozšíření dovedností žáků v oblasti IKT byl všem žákům vytvořen školní účet v Google včetně emailu. Žáci se učí aktivně pracovat v Google učebnách a získávat tak další IT dovednosti. Mnoho hodin cizích jazyků se také učí v nové učebně IT a jazyků, kde dochází k propojení těchto dvou vzdělávacích oborů.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Jazyková výuka probíhala ve školním roce 2022/2023 od 2. do 9. ročníku. Na 1. stupni je vyučován jazyk anglický, na 2. stupni se vyučuje povinně jazyk anglický a dále druhý cizí jazyk, který je nabízen již od 6. ročníku (jazyk španělský, francouzský a německý). Škola disponuje rodilým mluvčím na hodiny konverzace v anglickém jazyce a také rodilým mluvčím, který vyučuje předmět konverzace ve španělském jazyce a španělský jazyk. Učitelé cizích jazyků využívali online prostředí, zejména Google učebny. Na Mezinárodní den jazyků (září 2022) proběhla celoškolská soutěž ve spolupráci se školním parlamentem. V říjnu pro žáky 1. stupně proběhla každoroční oslava svátku Halloween. V rámci cyklů Škola Nanečisto proběhla i jazyková dílna pro předškoláky formou aktivit ve 3 světových jazycích. Mezi aktivity, které rozšiřují dovednosti žáků v cizích jazycích patří i celoroční kroužek AJ a konverzace v AJ s rodilým mluvčím. Žáci naší školy vyrazili i do zahraničí - prosinec 2022 Vánoční Mnichov, květen 2023 vícedenní poznávací zájezd Katalánsko. Ve školním roce proběhly školní kola konverzačních soutěží v anglickém i německém jazyce. Vítězové postoupili do obvodních kol.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2022/2023 podávalo přihlášky na střední školy 57 žáků 9. ročníků. - 3 žáci byli přijati po vykonání talentových zkoušek na umělecké školy - 13 žáků bylo přijato na čtyřletá gymnázia - 26 žáků bylo přijato na střední odborné školy - 3 žáci byli přijati na obchodní akademie - 9 žáků bylo přijato na střední odborná učiliště - 3 žáci neoznámili přijetí k dalšímu studiu Na šestiletá gymnázia podávalo přihlášku 15 žáků, přijati byli 2 žáci. Na osmiletá gymnázia se hlásilo 16 žáků, přijato bylo 7 žáků. Na škole pod vedením kariérní poradkyně probíhaly akce k volbě povolání. Žákům i jejich zákonným zástupcům byly předávány potřebné informace. Žáci měli k dispozici aktuální Atlasy školství se seznamy studijních oborů. V říjnu 2022 někteří zájemci z řad 9. ročníků absolvovali testy profesní orientace. Žáci 9. ročníků navštívili veletrh středních škol Scholla Pragensis

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Ve školním roce 2022/2023 se škola zaměřila na zlepšení kvality výuky především materiálním vybavením tříd, získání rodilých mluvčích na výuku cizích jazyků a také nákupem pomůcek v rámci Národního plánu obnovy. Škola je zapojena do projektu Operační program Jan Amos Komenský - Šablony I., který škole umožňuje financovat pozici školního speciálního pedagoga a vyučující mohou na vzdělávací akce v rámci DVPP a také je možno s dětmi pracovat v rámci inovativních přístupů ve výuce. V rámci digitalizace českého školství škola nakoupí nové notebooky, tablety, roboty, mikroskopy a další pokročilé digitální pomůcky. Probíhal také program doučovací z národního plánu obnovy v rámci zmírňování dopadů ve vzdělávání po dobu COVID-19. Pedagogové se snaží aktivně zapojovat žáky i do mimoškolních aktivit, které podporují klíčové kompetence žáků a jsou alternativní formou k osvojování obsahů učiva. Dalším projektem ke zlepšení kvality výuky jsou inovativní metody ve vzdělávání, které jsou formou aktivit žáků s učitelem v rozsahu 32 hodin hrazené z operačního programu Jan Amos Komenský - Šablony I.

5. Přípravné třídy

ZŠ Jeremenkova neměla ve školním roce 2022/2023 žádné přípravné třídy. Pořádala cyklus setkání pro budoucí žáky 1. ročníků v rámci projektu škola Nanečisto. Uskutečnilo se celkem 5 setkání a všechna setkání nakonec vyvrcholila zápisem do 1. tříd pro školní rok 2023/2024. Jednotlivá setkání jsou zaměřena tematicky, nejprve se budoucí žáci 1. ročníku seznamují se školou, následuje podzimní tvoření, vánoční tvoření a zvyky. Po novém roce následuje setkání zaměřené na jazyky, příchod jara a na závěr Velikonoce a bezpečnost jízdy na kole.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina pracovala podle celoročního družinového plánu „Živá planeta“ a plánu akcí na školní rok 2022/2023. V provozu bylo 6 oddělení a celkem školní družinu navštěvovalo 151 žáků a žákyň prvního až třetího ročníku. Pro žáky a žákyň čtvrtého ročníku byl zřízen školní klub s kapacitou 20 žáků, který byl plně naplněn. Děti se účastnily akcí pořádaných školní družinou, které probíhaly v průběhu celého školního roku. Akce školní družiny: Divadelní představení, Halloween, Lampiónový průvod s rodiči, Masopustní rej, Ukliďme Česko, Čarodějnice s táborákem. Děti ze školní družiny navštěvovaly kroužky pořádané školou, ale i externími organizacemi. Školní družina k vedení třídních knih a vyzvedávání dětí využívá systém Bellhop. Podařilo se splnit všechny plánované činnosti a cíle. Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Vzhledem k výraznému růstu počtu žáků školy působily ve škole dva MP pro I. a pro II. stupeň, kteří úzce spolupracovali. Zároveň je takto zajištěna zastupitelnost pracovníků a dostatečná péče v oblasti primární prevence rizikového chování. Také v oblasti prevence rizikového chování naše škola spolupracuje s PhDr. Lenkou Maruškovou obvodním MP z PPP. Kontinuální programy PP jsou zajišťovány Centrem primární prevence – DROPIN, dále úzce spolupracujeme s PČR a HZS ČR. Ve školním roce 2022/23 jsme za podpory KPZŠ pro žáky zorganizovali programy u společnosti MP Education, s.r.o. zaměřené na téma dospívání - mužství a ženství. Programy jsou realizovány dílem z grantu MHMP a s výraznou finanční podporou MěČ Prahy 4, úzce spolupracujeme s paní Mgr. Fišerovou – odbor školství a prevence. Prevence rizikového chování byla v průběhu předchozího školního roku rozšířena o aktivitu MČ Prahy 4 – Uličník, jehož služby mohli žáci naší ZŠ využívat. Kontinuální preventivní programy ze společnosti Centra primární prevence DROPIN za I. a II. pololetí školního roku byly rozšířeny a byly operativně zařazeny dovedností vedoucí k právnímu povědomí. Standardní preventivní programy byly vedeny kontinuálně a navazovaly na předchozí získané vědomosti. Rovněž se MČ Prahy 4 podílí na spolufinancování preventivních programů a adaptačních pobytů realizovaných školou. Naše škola pro kontinuální primární prevenci získala grant od MHMP. Program kontinuální prevence je aktualizovaný, realizovaný Centrem primární prevence společnosti DROP IN a jde zejména o podpoření vhodných životních postojů, pozitivních možnostech trávení volného času, rozvoji komunikačních dovedností, posílení schopnosti čelit sociálnímu tlaku, podpoření vztahu ke zdravému životnímu stylu a osobní pohody jedince.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Vztahy ve třídě	DROPIN	55
Úvod do problematiky prevence	DROPIN	58
Běžné závislosti	DROPIN	54
Tabák a alkohol	DROPIN	52
Netolismus	DROPIN	59
Prevence internetové komunikace	DROPIN	46
Nikotin a my	DROPIN	52
Drogy vyv. vysokou závislost	DROPIN	58
Právní dopady rizikového chování	DROPIN	57
Dospívání - mužství a ženství	MPedu z. s.	57

Komentář k tabulce

--

3. Péče o mimořádně nadané žáky

V rámci péče o nadané a bystré žáky pedagogové pracují formou individualizace výuky. Zároveň mají tito žáci možnost, shodně, jako žáci OMJ využít individuálních konzultací nad rámec běžné výuky.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	33
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	1

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.5
<i>Školní psycholog</i>	0
<i>Asistent pedagoga</i>	0.5

Formy práce s žáky

V rámci školy ve školním roce 2022/2023 působily 2 výchovné poradkyně, jedna kariérová poradkyně, dvě metodičky SPJ a jedna asistentka pedagoga. Činnost školního speciálního pedagoga je vykonávána pod záštitou projektu Šablony III. Psychologická péče je úzce propojena se spádovou PPP Francouzská 56, Praha 10, kde je naším spolupracujícím psychologem paní Mgr. Michaela Třešňáková, speciálním pedagogem Mgr. at Mgr. Kateřina Jurčíková, a to pro oblast specifických vzdělávacích potřeb žáků. Pro žáky, kteří vyžadují individuální péči, bývá na základě doporučení PPP nebo SPC vypracován IVP nebo PLPP, nejedná se jen o žáky se specifickými poruchami učení, ale též o žáky mimořádně nadané. O žácích se SVP je vedena – na základě souhlasu rodičů – evidence posudků – doporučení, ev. zprávy z vyšetření v PPP v rámci ŠPP. S žáky je pracováno v rámci intervenčních hodin, které určuje ředitel školy. Tuto podporu žákům přiznává na základě zpráv z PPP, nebo po konzultaci se speciální pedagožkou školy. Na škole působí Mgr. Romana Bartošová v pozici speciálního pedagoga díky projektu Šablony. Žáci se běžně integrují do tříd, kde vyučující pracují přesně dle metod výuky a hodnocení, jak je stanoveno v jednotlivých zprávách z PPP. Obecně je zkušenost s těmito žáky dobrá. V rámci předmětu speciálně pedagogické péče se také vybraným žákům věnuje přímo speciální pedagožka školy. Žáci mohli i v minulém školním roce navštěvovat cyklus doučování z národního plánu obnovy. Ve škole měl jeden žák stanoveno diagnostikou z PPP asistenta pedagoga. Škola získala pro žáka asistenta pedagoga na celý školní rok 2022/2023. Žák měl také vypracován IVP z předmětů český jazyk, anglický jazyk a matematika.

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	10
<i>Ostatní státy</i>	77

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	65
Vietnam	4
Rusko	4

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala práce s cizinci formou dobrovolného skupinového doučování. Ve skupinách do deseti žáků se děti zdokonalovaly v českém jazyce pomocí her, zábavných cvičení a nácivku autentických situací především ze školního prostředí. Největší zastoupení měli žáci z Ukrajiny od 1. až do 9. ročníku, pokročilost od úplných začátečníků úrovně A0 Evropského referenčního rámce až k žákům středně pokročilým. Cílem vyučujících byl individuální přístup dle věku, jazykových schopností a možností. Někteří cizinci v průběhu školního roku opustili naši školu, vrátili se do své země popř. přestoupili do školy v blízkosti svého nového bydliště. Díky zapojování do veškerých vyučovacích i volnočasových aktivit se tak dařilo žákům ze zahraničí přirozeně začleňovat do kolektivu českých dětí.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	2	0
Školní metodik prevence	2	0
Školní speciální pedagog	0.5	0

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Ve škole působí 2 výchovní poradci. Výchovné poradenství, které je součástí ŠPP je zajištěno RNDr. Ilonou Denisovou – výchovnou poradkyní pro II. stupeň a zároveň kariérovou poradkyní. Výchovnou poradkyní pro I. stupeň je Mgr. Romana Bartošová. Vzhledem k mimořádné mezinárodní situaci a zároveň trvalým dopadům doby postpandemické bylo výchovné poradenství zaměřeno na obtíže vyplývající z integrace UK žáků, současně na důsledky přetrvávajících dopadů izolace žáků. Školní speciální pedagožka se věnovala poskytování hodin předmětu speciálně pedagogické péče a také evidenci doporučení ŠPZ. Byla také přítomna při konzultacích s rodiči a při stanovování podpůrných opatření žáků. Výchovní poradci také úzce spolupracovali při řešení problémů s OSPOD Praha 4 a Policie ČR - místní oddělení Praha 4 (krádež bot, krádež mobilu). Další významné momenty bylo řešení situace se žákyní, která měla problémy v domácím prostředí (údajně násilí) a byla následně umístěna do Klokánku.

Školní metodik prevence

Na škole působí 2 metodici primární prevence pro I. a II. stupeň. Program kontinuální prevence je aktualizovaný, realizovaný Centrem primární prevence společnosti DROP IN a je zejména o podpoření vhodných životních postojů, pozitivních možnostech trávení volného času, rozvoji komunikačních dovedností, posílení schopnosti čelit sociálnímu tlaku, podpoření vztahu ke zdravému životnímu stylu, rozvoji sociálních dovedností a schopnostech získávat kompetence v oblasti finanční gramotnosti. Programy jsou přichystány tak, aby jejich obsah odpovídal věkové skupině žáků, jsou aktualizovány a nově již od 1.ročníků. V rámci programů jsou využívány další nástroje k tomu, aby žáky programy zaujaly a aby jim bylo předáno co možná nejvíce informací nejzábavnější a nejvíce efektivní formou. Ve školním roce 2022/23 jsme za podpory KPŽŠ pro žáky zorganizovali programy u společnosti MP Education, s.r.o. zaměřené na téma dospívání - mužství a ženství.

Školní speciální pedagog

V rámci školy působí aktuálně speciální pedagog s aprobační speciální pedagogikou - učitelství. Zaměřuje se zejména na prevenci školní neúspěšnosti u žáků školy, koordinaci péče o žáky nadané i s SVP. Činnost školního speciálního pedagoga je vykonávána pod záštitou projektu Šablony III. Psychologická péče je úzce propojena se spádovou PPP Francouzská 56, Praha 10, kde je naším spolupracujícím psychologem paní Mgr. Michaela Třešňáková, speciálním pedagogem Mgr. at Mgr. Kateřina Jurčíková, a to pro oblast specifických vzdělávacích potřeb žáků. Pro žáky, kteří vyžadují individuální péči, bývá na základě doporučení PPP nebo SPC vypracován IVP nebo PLPP, nejedná se jen o žáky se specifickými poruchami učení, ale též o žáky mimořádně nadané. O žácích se SVP je vedena – na základě souhlasu rodičů – evidence posudků – doporučení, ev. zprávy z vyšetření v PPP v rámci ŠPP. Školní speciální pedagog také poskytoval hodiny speciálně pedagogické péče, které jsou žákům určeny v doporučení z ŠPZ a může je poskytovat pouze speciální pedagog.

Školní psycholog

Tato pozice není v ZŠ ustanovena.

Spolupráce s dalšími subjekty

--

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	3
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Studium pro metodika prevence Studium metodika školního vzdělávacího programu Rozšiřující studium IKT pro vyučujícího matematiky Setkání v rámci projektu „Žijeme společně na 4-ce“ - práce se žáky s odlišným mateřským jazykem Vzdělávání žáků s Aspergerovým syndromem Rozvíjíme matematickou gramotnost

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Školení pro zaměstnance školní jídelny - hygienické minimum Dietní stravování ve školní jídelně Kurz zdravého vaření - program Skutečně zdravá škola

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Naše škola podporuje sportovní a pohybové aktivity žáků. Ve školním roce 2022/23 jsme našim žákům opět nabídli pestrou škálu sportovních kroužků a zúčastnili jsme se mnoha sportovních soutěží, které organizovala městská část nebo sportovní svazy. Do reprezentace naší školy se zapojilo 101 žáků prvního i druhého stupně. Největší úspěchy dosahujeme ve volejbalových a florbalových soutěžích. Největší úspěchy našich žáků: Volejbal chlapci (7. - 9. ročník) 3. místo, krajské finále Volejbal dívky (7. - 9. ročník) 2. místo Praha 4 Basketbal chlapci (7. - 9. ročník) 3. místo, Praha 4 Florbal dívky (3. - 4. třídy) 2. místo Čeps Cup Olympijský běh: dvakrát 3. místo (1. třída a 7. třída) Sportovní zázemí naší školy čítá malou a velkou tělocvičnu, běžeckou dráhu, víceúčelové hřiště a hřiště na volejbal. Již několikátým rokem je rozšířeno o halu FbŠ Bohemians, kde v odpoledních hodinách probíhají florbalové tréninky a naše škola má halu k dispozici pro výuku tělesné výchovy. Škola se také znovu zapojila do projektu Trenéři do škol, který dětem v prvních ročnících nabízí ochutnávku různých sportů pod vedením profesionálních trenérů. V rámci soutěže jazyků postoupili žáci do obvodních kol.

2. Prezence školy na veřejnosti

Základní škola Jeremenkova 1003, se účastnila v podzimních Srdíčkových dnech 2022 a jarních Srdíčkových dnech 2023. Finanční částka 14 325 Kč získala prodejem předmětů s logem Život dětem. Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod. Škola se zapojila také do projektu Děti dětem, kde požádala zákonné zástupce žáků o darování drogerie, trvanlivých potravin a ostatního zboží. Výtěžek z akce byl darován Dětskému centru při Fakultní Thomayerově nemocnici. Základní škola s RVJ, Jeremenkova 1003, se zapojila i do 12. ročníku sbírky Krabice od bot. Do krabice od bot žáci dávali hračky, školní a výtvarné potřeby, kosmetika a doplňky, vše v bezvadném stavu. Sběrka zjišťuje potřeby dětí ve svém okolí: domlouvá se s úřady, azylovými domy, nízkoprahovými centry, terénními pracovníky nebo školami a zjišťuje počet potřebných dětí a jejich věk a pohlaví.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

ZŠ Jeremenkova byla účastníkem výběrového zjišťování výsledků žáků 2022/2023. Ve dnech 8.6. – 9. 6. 2023 proběhlo testování ČŠI žáků 5. ročníků z čtenářské gramotnosti a také z dovedností usnadňujících učení. Celková úspěšnost školy byla ve čtenářské gramotnosti 66% a v dovednostech usnadňujících učení 44%. Žáci školy se také zúčastnili Měření tělesné zdatnosti žáků 3. a 7. ročníku. Testování probíhalo od listopadu 2022 do února 2023.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2022/2023 nebyla na ZŠ Jeremenkova provedena inspekční činnost ČŠI.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)**1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	24 510 418 Kč		15 737 922 Kč
	b) OON	400 000 Kč		428 463 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	9 957 852 Kč		6 208 955 Kč
	Celkem	34 868 270 Kč	23 245 358 Kč	22 375 340 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2023		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	5 377 400 Kč	3 691 780 Kč	3 691 780 Kč
	Ostatní příspěvky	827 000 Kč	827 000 Kč	246 220 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	2 800 000 Kč	1 854 404 Kč	1 579 465 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	480 000 Kč	213 600 Kč	
	Zapojení fondů	0 Kč		0 Kč
	Ostatní příjmy	1 700 000 Kč	1 408 621 Kč	
Příjmy	Celkem	11 184 400 Kč	7 995 405 Kč	
Náklady	Celkem	11 184 400 Kč		6 168 563 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	1 300 000 Kč	1 001 383 Kč	
Náklady	Celkem	1 200 000 Kč		920 345 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
115	Preventivní programy	51 100 Kč	46 000 Kč
96	Posílení mzdových prostředků	419 000 Kč	418 943 Kč
33086	Národní plán obnovy - doučován	129 120 Kč	68 700 Kč
33088	Digitální propast	369 000 Kč	369 000 Kč
33087	Pokročilé digitální pom	464 000 Kč	464 000 Kč

Komentář k tabulce

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Psychologická péče je úzce propojena se spádovou PPP Francouzská 56, Praha 10, kde je naším spolupracujícím psychologem paní Mgr. Michaela Třešňáková, speciálním pedagogem Mgr. at Mgr. Kateřina Jurčíková. Program kontinuální prevence je aktualizovaný, realizovaný Centrem primární prevence společnosti DROP IN. Rovněž se MČ Prahy 4 podílí na spolufinancování preventivních programů a adaptačních pobytů realizovaných školou. Naše škola pro kontinuální primární prevenci získala grant od MHMP. Škola pravidelně realizuje výzvy z evropských strukturálních fondů za spolupráce se společností Z+M Group.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči se škole velmi osvědčila. Rodiče se pravidelně zapojují do akce brigáda na školní zahradě, kde se účastní na jaře a na podzim úklidu školní zahrady. Rodiče také aktivně participují na chodu školy v rámci klubu přátel základní školy. Tento klub vybírá od každé rodiny na škole pravidelný, dobrovolný příspěvek. Škola následně využívá finance na pořádání akcí, odměňování dětí v soutěžích, proplácení mimoškolních akcí a podobně. V minulém roce KPZŠ pomohlo s financováním mnoha akcí školy. Jednalo se o odměny do soutěží, knihy do školní knihovny, Halloween a Mikuláš ve škole, uspořádání vánočního jarmarku, kreativní pomůcky do školní družiny, sportovní vybavení, dárky pro žáky 1. a 9. ročníků a také program primární prevence pro žáky 2. stupně - rizikové chování a drogy. Rodiče se také aktivně účastnili na chodu školní jídelny, kde se aktivně řešila skladba jídelníčku.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem se nese ve velmi pozitivním duchu. Zřizovatel pořádá pravidelné porady s řediteli škol, kde dochází ke sdílení mezi školami v rámci dobré praxe. Zřizovatel pravidelně a významně investuje finanční prostředky do budovy školy. Jedná se o rekonstrukci budovy, toalet a dalších částí budovy školy. Poskytuje finanční prostředky a také metodickou podporu pro ředitele škol v různých odvětvích. V minulém roce také poskytl finance na nákup nového mycího stroje do školní kuchyně a na nákup projektoru do školní učebny.

Spolupráce s ostatními partnery

V tomto školním roce naše 7. ročníky opět navštívili Polytechnické hnízdo při Akademii řemesel na Zeleném pruhu. Jednou měsíčně se zúčastnili 4 hodinového bloku v kterém si vytvořili výrobky jako například košíky, dřevěnou plachetnici, plyšového medvídka atd. Mezi dětmi má tento projekt velkou oblibu, rozvoj jemné motoriky, práce s různými materiály a rozvoj tvořivosti je pro ně velkou zábavou a radostí při které mnoho popustit uzdu své fantazii. Žáci vytvořili mnoho praktických výrobků, jsou vždy rozděleni do dvou skupin. Celý projekt je zajištěn Magistrátem hlavního města Prahy. V loňském roce začala spolupráce naší školy s florbalovým klubem FbŠ Bohemians, který má v Praze dlouholetou tradici a jednu z největších členských základen v celé České republice. Celá spolupráce je postavena na propojení naší školy jak v hodinách TV, kdy můžeme navštěvovat novou florbalovou halu, tak v nabídce kroužku což jsou florbalové kategorie ellevů, přípravek, mladších a starších žáků. Důležitou nabídkou FbŠ Bohemians je nabídka Všesportovního kroužku, kde děti rozvíjejí své sportovní základy. Nabídka kroužků, kterou zajišťovali externí organizace byla v minulém roce velmi pestrá. Jednalo se o gymnastiku pro děti (pořádá společnost Ludus Magnus), Tenis (tenisová škola Tallent), Hra na hudební nástroj (flétna, pořádá Mgr. Hana Bubeníčková), Šachový kroužek (pořádá pan Vávra), Taneční kroužek (pořádá Aneta Glatz Zýková), Atletika (pořádá Mgr. Jitka Tomanová), Fotbal (pořádá AFK Slavoj Podolí, pan Hladík) a další. Spolupracujeme také s plaveckým stadionem v Podolí, který zajišťuje pro naše žáky výuku plavání. S městskou policií Praha při výuce dopravní výchovy na dopravním hřišti při ZŠ Plamínkové.

Mimoškolní aktivity

Škola se v průběhu školního roku kromě hlavního poslání vzdělávání a výchovy, účastní mnoha mimoškolních aktivit. Jednalo se například o následující: Focení 1. tříd pro MF Dnes, Sportovní den s FbŠ Bohemians, Adaptační výjezd žáků 6. ročníku, výuku plavání v PS Podolí, návštěva národního muzea, návštěva národního technického muzea, návštěva Planetária, plavba lodí po Vltavě, návštěva dopravního hřiště a výuka dopravní výchovy, sportovní turnaje, Petřín, soutěž Přírodovědný klokan, divadelních představení, workshop znakování, návštěva triloparku, zeměpisná přednáška, návštěva světa medúz, Schola Pragensis, lampionový průvod, adventní malování keramiky, návštěva botanické zahrady, návštěva opery, dějepisná olympiáda, poznávací zájezd do vánočního Mnichova, soutěž matematická Kostka, hudebních vystoupení, vánoční Jarmark školy, návštěva neviditelné výstavy, lyžařský výcvikový kurz v Jáchymově, soutěž v anglickém jazyce, soutěž v německém jazyce, náslechová praxe studentů v hodinách německého jazyka, robotika a základy AI programování v praxi, matematický klokan, noc s Andersenem, velikonocní dílny v Čechově stodole, návštěva Vyšehradu, návštěva městské knihovny v Praze, projekt uklid'me Česko, Mc Donald's cup, návštěva farmy Netluky, návštěva zámku Loučeň, návštěva renesanční výstavy, návštěva koňské farmy, exkurze u hasičů, návštěva českého rozhlasu, výstava české televize, návštěva zookoutku v Chuchli, poznávací zájezd žáků do Španělska, edukativní program žáby a mloci, návštěva stanice přírodovědců, návštěva hvězdárny, účast žáků 1. stupně na školách v přírodě, návštěva muzea hudby a další.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Školní rok 2022/2023 byl výrazně ovlivněn přílivem uprchlíků z Ukrajiny v rámci válečného konfliktu Ruska a Ukrajiny. Škola postupně přijala další žáky z Ukrajiny až se jejich počet zastavil na čísle 76. Škola nabídla žákům bezplatnou jazykovou přípravu z českého jazyka. Škola otevřela celkem 6 jazykových skupin, kde se vzdělávalo v českém jazyce 60 žáků z Ukrajiny. Vedle náročné práce s žáky, kteří nemají dostatečnou úroveň českého jazyka, musela škola také řešit především dva těžké výchovné problémy ve vzdělávacím procesu. První byla situace, kdy došlo ke krádeži mobilního telefonu mezi žáky 9. ročníku, kdy škola celou situaci předala Policii ČR. Druhá náročná situace probíhala s žákem 9. ročníku, kde rodiče kryli záměrné záškoláctví a žák po vlastní ose vyrazil za žáky školy na poznávací zájezd do Španělska, kde žáky pronásledoval. Situaci zvládli pedagogové velmi dobře a celý poznávací zájezd proběhl bez problémů.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

12.10.2023

Ředitel/ka školy: Mgr. Jan Vondrouš