

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003



## **OBSAH**

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

## A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003
Sídlo školy	Jeremenkova 1003/66a, Praha 4, 14700, Braník
Zřizovatel školy	Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4

### 1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Jan Vondrouš	ředitel
Statutární zástupce		
Zástupce ŘŠ	RNDr. Ilona Denisová	zástupkyně ředitele školy pro II. stupeň
Zástupce ZŠ	Mgr. Marta Liršová	zástupkyně ředitele školy pro I. stupeň ZŠ
Adresa pro dálkový přístup (www)	<a href="https://www.zsjeremenkova.cz/">https://www.zsjeremenkova.cz/</a>	

### 2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	RNDr. Ilona Denisová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Eliška Černá	Pedagogický pracovník
Člen	Ing. Marek Smatana	Zákonný zástupce
Člen	Ing. Irena Prášilová, MBA	Zákonný zástupce
Člen	Patrik Opa MBA	Zřizovatel
Člen	Věra Henzlerová	Zřizovatel

### 3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
---------------------	--

### Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	453	19	23.84	
Školní družina	169	7	24.14	
Školní klub				
Školní jídelna	433			
Školní jídelna - výdejna				

**Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.**

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Středočeský kraj	11	2
<b>Celkem</b>	<b>11</b>	<b>2</b>

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	12
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	2
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	1
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	1
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	4
<b>Celkem žáků</b>	<b>20</b>

**Žáci s odlišným mateřským jazykem**

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	15
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	40
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	42

#### 4. Materiálně technické podmínky školy

	Počet	Vybavení/Komentář
Škola		
Počet kmenových učeben	20	Lavice, židle, skříně, ve většině tříd interaktivní tabule s projektořem, promítací projektor s běžnou tabulí. Audio přehrávání formou repro systému. Nové sedací soupravy židle a lavice pro žáky I. stupně a také pro žáky matematiky. Odborná učebna výuku předmětu přírodopis, chemie, fyzika, matematika, dějepis, zeměpis a cizí jazyky. Nově bylo nakoupeno z programu UNICEF mnoho pomůcek do učeben na výuku zeměpisu, fyziky, matematiky
Počet učeben ICT	2	PC sestava - stolní PC, monitor, myš a klávesnice. Jedna učebna financována v rámci EU dotace - 30 PC stanic, druhá starší učebna PC celkem 25 stanic. Nově dokoupeno několik PC stanic, aby došlo k obnově PC učebny. Učebny také opatřeny výukovým program a interaktivními učebnicemi. Obě PC učebny jsou opatřeny také projekční plochou a projektory, aby mohl vyučující také promítat.
Ostatní odborné učebny	8	Učebna přírodovědných předmětů, učebna fyziky, učebna matematiky, učebna dějepis a zeměpis, 4 jazykové učebny, učebna českého jazyka a literatury. Nově vznikne také jazykový koutek určený k možnosti zapůjčení knih a četbě žákům. V létě 2024 došlo k úpravě prostor školní knihovny.
Počet tělocvičen	2	Kruhy, basketbalové koše, odrazové můstky, míče na sporty - fotbal, volejbal, basketbal, florbalové branky, florbalové vybavení. Škola ve spolupráci s KPZŠ bude nově nakupovat sportovní vybavení do výše 20 000,- Kč k obnově tělocvičného vybavení - překážky, míče, kroužky na hod a další.
Venkovní sportoviště	4	Velké hřiště s umělým povrchem, malé hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha s doskočištěm, školní zahrada s herními a edukativními prvky. Nově v rámci projektu školní zahrady došlo také k vysázení stromů a keřů na školní zahradě. Škola má také novou skalku a dendrofón. Dva nové herní prvky - veverčí dráha a provazový most.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Výběr ze dvou jídel 4 dny v týdnu. Objednávání přes portál strava.cz. Polévka a doplněk každý den. Školní automat - happysnack. Účast v projektech ovoce a mléko do škol.
Školní družina	Počet samostatných heren	3	Více než polovina oddělení školních družin má kmenovou hernu v učebnách po výuce. Disponuje dostatkem výtvarných potřeb, hraček a stolních her. Velká školní zahrada s herními prvky

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

## 5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Škola vychovávající ke svobodě a odpovědnosti
Charakteristika ŠVP	Základní škola s rozšířenou výukou jazyků, Praha 4, Jeremenkova 1003 je školou s dlouholetou tradicí výuky cizích jazyků. Škola poskytuje všeobecné základní vzdělání s důrazem na osobnost žáka, jeho rozvoj, pozitivní klima školy a rozvoj dovedností ve všech oblastech. Hlavní pozornost je věnována výuce cizích jazyků, hodinám s rodilým mluvčím a také přípravou žáků 9. ročníků na ukončení základního vzdělávání a následné umístění žáků na střední školy. Škola také podporuje žáky formou pořádání soutěží, olympiád a to jak v cizích jazycích, tak v přírodovědných, humanitních a sportovních oborech. Dětem s minimem speciálních vzdělávacích potřeb zabezpečuje škola jejich výuku prostřednictvím plánu pedagogické podpory, který vypracovává škola a který znají všichni vyučující učitelé žáka, žák a jeho zákonní zástupci. Individuální vzdělávací plán se zpracovává na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce žáka. Dětem, které projevují známky nadání, věnujeme zvýšenou pozornost zaměřenou na to, aby se projevy nadání dětí v rozmanitých oblastech činnosti smysluplně uplatnily a s ohledem na individuální možnosti dětí.

## B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola
---------------------------

## C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

### 1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	6	5.84	28	25.36	23	20.41
Školní družina			7	6.43	6	5.50
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	7	6.50				
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>12.34</b>	<b>35</b>	<b>31.79</b>	<b>29</b>	<b>25.91</b>

### Komentář k tabulce

Pedagogičtí pracovníci, kteří nemají odbornou kvalifikaci si ji doplňují formou studia. Škola plně důvěřuje zaměstnancům, kteří si doplňují kvalifikaci.

## D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2024/2025					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
81	81	3	4	0	0

### Komentář k tabulce

V letošním školním roce přišlo k zápisu 81 budoucích žáků 1. tříd. Škola měla kapacitu přijmout všechny zájemce o přijetí k základnímu vzdělávání. Po celou dobu roku 2023/2024 bylo zájemců od října do dubna možnost navštěvovat školu v rámci programu Škola Nanečisto. Nastoupilo 57 žáků do 3 1. tříd.

## E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 1. Naplnění cílů ŠVP

ZŠ Jeremenkova naplňovala všechny cíle, které má uvedeny ve svém školním vzdělávacím programu. Všichni žáci 9. ročníků se úspěšně dostali na vybrané střední školy, mnoho žáků se také úspěšně pokusilo o studium na víceletém gymnáziu. Jazykové vzdělávání se v minulém roce opět pozvedlo. Škola získala další vybavení pro výuku cizích jazyků - interaktivní učebnice a cvičebnice, projektory, interaktivní učebny. ZŠ Jeremenkova také navázala spolupráci s rodilým mluvčím v anglickém jazyce, rozšířila tak i nabídku kroužků u výuku angličtiny s rodilým mluvčím. V novém škole roce plánuje škola spolupracovat s rodilým mluvčím ve španělském jazyce. K prohloubení vztahu žáků k cizím jazykům, škola v minulém roce pořádala jazykový výjezd do Anglie s pobytem v rodinách. V rámci rozšíření dovedností žáků v oblasti IKT byl všem žákům vytvořen školní účet v Google včetně emailu. Žáci se učí aktivně pracovat v Google učebnách a získávat tak další IT dovednosti. Mnoho hodin cizích jazyků se také učí v nové učebně IT a jazyků, kde dochází k propojení těchto dvou vzdělávacích oborů. Škola se úspěšně umístila ve vyšším percentilu při přijímacím řízení žáků na 8, 6 a 4 letá gymnázia a střední školy.

### 2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Jazyková výuka probíhala ve školním roce 2023/2024 od 1. do 9. ročníku. Na 1. stupni je vyučován jazyk anglický, na 2. stupni se vyučuje povinně jazyk anglický a dále druhý cizí jazyk, který je nabízen již od 6. ročníku (jazyk španělský a německý). Škola disponuje rodilým mluvčím na hodiny konverzace v anglickém jazyce. Učitelé cizích jazyků využívali online prostředí, zejména Google učebny. Na Mezinárodní den jazyků (září 2023) proběhla celoškolská soutěž ve spolupráci se školním parlamentem. V říjnu pro žáky 1. stupně proběhla každoroční oslava svátku Halloween. V rámci cyklů Škola Nanečisto proběhla i jazyková dílna pro předškoláky formou aktivit ve 2 světových jazycích. Mezi aktivity, které rozšiřují dovednosti žáků v cizích jazycích patří i celoroční kroužek AJ a konverzace v AJ s rodilým mluvčím. Žáci naší školy vyrazili i do zahraničí. V říjnu 2023 navštívili Spolkovou republiku Německo a na jaře 2024 Skotsko. Ve školním roce proběhly školní kola konverzačních soutěží v anglickém i německém jazyce. Vítězové postoupili do obvodních kol. V obvodním kole získal žák školy na jazykové soutěži na ZŠ Bronzová 1. místo.

### 3. Výsledky vzdělávání žáků

Ve školním roce 2023/2024 podávalo přihlášky na střední školy 53 žáků 9. ročníků a 1 žákyně 8. ročníku. Od tohoto školního roku začal pro podávání přihlášek nově fungovat elektronický systém DiPSy. V něm bylo možné podat přihlášku elektronicky, což vedlo ke zrychlení a zjednodušení. Podat bylo nově možné až 3 přihlášky na obory bez talentové zkoušky. - v 1. kole uspělo 44 žáků (27 žáků na školu 1. priority), 10 žáků neuspělo a postoupili do 2. kola přijímacího řízení - 6 žáků bylo přijato po vykonání talentových zkoušek na umělecké školy - 17 žáků bylo přijato na gymnázia - 23 žáků bylo přijato na střední odborné školy - 4 žáci byli přijati na obchodní akademie - 4 žáci byli přijati na střední odborná učiliště Na šestiletá gymnázia podávalo přihlášku 7 žáků, přijati byli 2 žáci. Na osmiletá gymnázia se hlásilo 10 žáků, přijati byli 4 žáci.

#### 4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Ve školním roce 2023/2024 se škola zaměřila na zlepšení kvality výuky především materiálním vybavením tříd, získání rodilých mluvčích na výuku cizích jazyků a také nákupem pomůcek v rámci Národního plánu obnovy. Škola je zapojena do projektu Operační program Jan Amos Komenský - Šablony I., který škole umožňuje financovat pozici školního speciálního pedagoga a vyučující mohou na vzdělávací akce v rámci DVPP a také je možno s dětmi pracovat v rámci inovativních přístupů ve výuce. V rámci digitalizace českého školství škola nakoupí nové notebooky, tablety, roboty, mikroskopy a další pokročilé digitální pomůcky. V rámci projektu Šablony I. - OP JAK docházelo také ke vzdělávání žáků v rámci inovativních metod vzdělávání ZŠ a ŠD. Metodická prevence úspěšně vedla projekt primární prevence. Škola také zařadila do svého školního řádu BYOD - Bring your own device, tzn. žáci druhého stupně mohou na výuku nosit svá vlastní elektronická zařízení (tablet, notebook, apod.), kam si mohou zapisovat své poznámky. Podmínkou je mít s sebou náhradní možnost na zapisování (tužka, propiska, sešit, papír) a nemožnost zařízení ve škole nabíjet. Škola také pořídila mnoho nových pomůcek do výuky z podpory v programu od společnosti UNICEF.

#### 5. Přípravné třídy

ZŠ Jeremenkova neměla ve školním roce 2023/2024 žádné přípravné třídy. Pořádala cyklus setkání pro budoucí žáky 1. ročníků v rámci projektu škola Nanečisto. Uskutečnilo se celkem 5 setkání a všechna setkání nakonec vyvrcholila zápisem do 1. tříd pro školní rok 2024/2025. Jednotlivá setkání jsou zaměřena tematicky, nejprve se budoucí žáci 1. ročníku seznamují se školou, následuje podzimní tvoření, vánoční tvoření a zvyky. Po novém roce následuje setkání zaměřené na jazyky, příchod jara a na závěr Velikonoce a bezpečnost jízdy na kole. Školy nanečisto se v minulém roce účastnilo 20 zájemců.

#### 6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina pracovala podle celoročního družinového plánu „Hravá školní družina“ a plánu akcí na školní rok 2023/2024. V provozu bylo 7 oddělení a celkem školní družinu navštěvovalo 169 žáků a žákyň prvního až čtvrtého ročníku. Děti se účastnily akcí pořádaných školní družinou, které probíhaly v průběhu celého školního roku. Akce školní družiny: Divadelní představení, Halloween, Lampiónový průvod s rodiči, Masopustní rej, Uklid'me Česko, Čarodějnice s táborákem. Děti ze školní družiny navštěvovaly kroužky pořádané školou, ale i externími organizacemi. Školní družina k vedení třídních knih a vyzvedávání dětí využívá systém Bellhop. Podařilo se splnit všechny plánované činnosti a cíle. Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. V minulém školním roce také děti vyrazily na plánovaný výlet školní družiny mimo areál školy, nebo o víkendech. Jednalo se například o výlet školní družiny do ZOO parku Malá Chuchle, nebo například výlet na Karlštejn. V rámci školy pořádala škola kroužek pro žáky školní družiny a školy - keramiky. Děti ve školní družině také měly v minulém školním roce zakoupen pracovní sešit Hravá Družina, který využívaly v rámci propojení zájmové činnosti v družině a učení.



## F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

### 1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Ve školním roce 2023/2024 působila na ZŠ Jeremenkova 1 metodička sociálně-patologických jevů. Škola pokračovala v nastavené spolupráci s centrem primární prevence DROPIN. V oblasti prevence rizikového chování naše škola spolupracuje s PhDr. Lenkou Maruškovou obvodním MP z PPP. Kontinuální programy PP jsou zajišťovány Centrem primární prevence – DROPIN, dále úzce spolupracujeme s PČR a HZS ČR. Programy primární prevence jsou na základní škole realizovány díky finanční podpoře z grantu MHMP a s výraznou finanční podporou MČ Praha 4, úzce spolupracujeme s paní Mgr. Zuzanou Fišerovou – odbor školství a prevence MČ Praha 4. Prevence rizikového chování byla v průběhu předchozího školního roku rozšířena o aktivitu MČ Praha 4 – Uličník, jehož služby mohli žáci naší ZŠ využívat. Kontinuální preventivní programy ze společnosti Centra primární prevence DROPIN za I. a II. pololetí školního roku byly rozšířeny a byly operativně zařazeny dovednosti vedoucí k právnímu povědomí. Standardní preventivní programy byly vedeny kontinuálně a navazovaly na předchozí získané vědomosti. Rovněž se MČ Praha 4 podílí na spolufinancování preventivních programů a adaptačních pobytů realizovaných školou. Naše škola pro kontinuální primární prevenci získala grant od MHMP. Program kontinuální prevence je aktualizovaný, realizovaný Centrem primární prevence společnosti DROPIN a jde zejména o podpoření vhodných životních postojů, pozitivních možnostech trávení volného času, rozvoji komunikačních dovedností, posílení schopnosti čelit sociálnímu tlaku, podpoření vztahu ke zdravému životnímu stylu a osobní pohody jedince. Škola organizovala adaptační pobyt žáků 6. ročníku, který měl za cíl utužit vztahy žáků a prohloubit spolupráci při přechodu žáků na 2. stupeň ZŠ.

### 2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Vztahy ve třídě	DROPIN	46
Úvod do problematiky prevence	DROPIN	56
Běžné závislosti	DROPIN	55
Tabák a alkohol	DROPIN	44
Netolismus	DROPIN	53
Prevence internetové komunikace	DROPIN	59
Nikotin a my	DROPIN	47
Drogy vyv. vysokou závislost	DROPIN	51
Duševní zdraví	DROPIN	54

#### Komentář k tabulce

Škola spolupracovala s centrem primární prevence DROPIN. Všechny jednotlivé programy probíhaly za finanční podpory magistrátu hlavního města Praha a městské části Praha 4. Metodička prevence sociálně-patologických jevů Mgr. Černá vypracovala minimální preventivní program. Žádost o finanční dotaci na preventivní programy nesla název Nikdy není pozdě.

### 3. Péče o mimořádně nadané žáky

V rámci péče o nadané a mimořádně nadané žáky pedagogové pracují formou individualizace výuky. Zároveň mají tito žáci možnost, shodně, jako žáci OMJ využití individuálních konzultací nad rámec běžné výuky. V rámci vyučovacích hodin jsou jednotliví pedagogové připraveni využívat metod individualizace výuky a diferenciaci výuky pro jednotlivé skupiny žáků. Škola má v aktuálních počtech žáků informaci o jednom žákovi, který má v rámci doporučení školského poradenského zařízení stanovenou úroveň mírného nadání. Na základě doporučení české školní inspekce, začala škola v minulém školním roce organizovat pro žáky nadané a pro žáky ohrožené školním neúspěchem doučování.

### 4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

#### Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	24
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	2

#### Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.00
<i>Školní psycholog</i>	0.00
<i>Asistent pedagoga</i>	1.64

#### Formy práce s žáky

V rámci školy ve školním roce 2023/2024 působila jedna výchovná poradkyně pro I. a II. stupeň ZŠ, jedna kariérová poradkyně, jedna metodička SPJ a tři asistentka pedagoga. Psychologická péče je úzce propojena se spádovou Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4, Francouzská 56, Praha 10, kde je naším spolupracujícím psychologem paní Mgr. Michaela Třešňáková, speciálním pedagogem Mgr. at Mgr. Kateřina Jurčíková, a to pro oblast specifických vzdělávacích potřeb žáků. Pro žáky, kteří vyžadují individuální péči, bývá na základě doporučení PPP nebo SPC vypracován IVP nebo PLPP, nejedná se jen o žáky se specifickými poruchami učení, ale též o žáky nadané. O žácích se SVP je vedena – na základě souhlasu rodičů – evidence posudků – doporučení, evidenční zprávy z vyšetření v PPP vrámci ŠPP. V minulém školním roce škola měla 2 žáky, kterým byl doporučením doporučen individuální vzdělávací plán. S žáky je pracováno v rámci intervenčních hodin, které určuje ředitel školy. Tuto podporu žákům přiznává na základě zpráv z PPP, nebo po konzultaci se speciální pedagožkou školy. Škola se snažila obsadit pozici školního speciálního pedagoga v rámci Šablony III., ale MŠMT nevyhovělo žádosti školy z důvodu nesouladu vzdělání pedagogů vzhledem k nárokům MŠMT, ač se jednalo o pedagoga, který měl ze speciální pedagogiky doktorské studium. Žáci se běžně integrují do tříd, kde vyučující pracují přesně dle metod výuky a hodnocení, jak je stanoveno v jednotlivých zprávách z PPP. V rámci předmětu speciálně pedagogické péče se také vybraným žákům věnuje přímo speciální pedagožka školy. Ve škole měli celkem 3 žáci stanoveno diagnostikou z PPP asistenta pedagoga. Škola získala pro žáky asistenty pedagoga na celý školní rok 2023/2024.

## 5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	8
Ostatní státy	85

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	71
Vietnamská socialistická rep.	7
Slovenská republika	5

### Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Ve školním roce 2023/2024 pokračovala práce s cizinci formou poskytování vyučování českého jazyka v rámci výuky češtiny jako cizího jazyka. Ve skupinách do deseti žáků se děti zdokonalovaly v českém jazyce pomocí her, zábavných cvičení a nácviku autentických situací především ze školního prostředí. Největší zastoupení měli žáci z Ukrajiny od 1. až do 9. ročníku, pokročilost od úplných začátečnicků úrovně A0 Evropského referenčního rámce až k žákům středně pokročilým. Cílem vyučujících byl individuální přístup dle věku, jazykových schopností a možností. Někteří cizinci v průběhu školního roku opustili naši školu, vrátili se do své země popř. přestoupili do školy v blízkosti svého nového bydliště. Díky zapojování do veškerých vyučovacích i volnočasových aktivit se tak dařilo žáky ze zahraničí přirozeně začleňovat do kolektivu tříd, které jsou tvořeny z největší části žáky české národnosti. Výuka českého jazyka jako cizího jazyka pro cizince byla zajištěna pedagogickými pracovníky školy, kteří vyučovali žáky českému jazyku. Ve školním roce 2023/2024 využilo této možnosti 20 žáků, kteří byli rozděleni do dvou skupin.

## 6. Poradenské služby školy

### Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	1.00	0.00
Školní metodik prevence	1.00	0.00

## Stručný popis činnosti

### Výchovný poradce

Ve škole působí 1 výchovná poradkyně. Výchovné poradenství, které je součástí ŠPP je zajištěno RNDr. Ilonou Denisovou – výchovnou poradkyní pro I. a II. stupeň a zároveň kariérovou poradkyní. Výchovné poradenství se zaměřilo primárně na běžné situace ve škole spojené s nekáznými žáky, potencionální objevy nevhodných vztahů ve třídě, ostrakizace v kolektivu a prevence šikanózní jevů. Obtíže vyplývající z integrace žáků cizinců z Ukrajiny byla nadále součástí řešení výchovné poradkyně, současně na důsledky přetrvávajících dopadů izolace žáků. Kariérová poradkyně. Výchovná poradkyně byla také přítomna při konzultacích s rodiči a při stanovování podpůrných opatření žáků. Výchovná poradkyně také úzce spolupracovala při řešení problémů s OSPOD Praha 4 a Policie ČR - místní oddělení Praha 4. Na škole pod vedením kariérové poradkyně probíhaly akce k volbě povolání – prezentace středních škol, besedy s bývalými žáky, konzultace kariérové poradkyně se zákonnými zástupci. Žáci měli k dispozici aktuální Atlasy školství se seznamy studijních oborů. Někteří zájemci z řad 9. ročníků absolvovali testy profesní orientace v ped. psychol. poradně. Žáci 9. ročníků navštívili veletrh středních škol.

### Školní metodik prevence

Na škole působí 1 metodička primární prevence pro I. a II. stupeň. Program kontinuální prevence je aktualizovaný, realizovaný Centrem primární prevence společnosti DROP IN a je zejména o podpoření vhodných životních postojů, pozitivních možnostech trávení volného času, rozvoji komunikačních dovedností, posílení schopnosti čelit sociálnímu tlaku, podpoření vztahu ke zdravému životnímu stylu, rozvoji sociálních dovedností a schopnostech získávat kompetence v oblasti finanční gramotnosti. Programy jsou přichystány tak, aby jejich obsah odpovídal věkové skupině žáků, jsou aktualizovány a nově již od 1. ročníků. V rámci programů jsou využívány další nástroje k tomu, aby žáky programy zaujaly a aby jim bylo předáno co možná nejvíce informací nejzábavnější a nejvíce efektivní formou. Škola podala vyplněnou žádost o grant na pořádání primárních preventivních programů s názvem Nikdy není pozdě. Škola mohla realizovat primární preventivní programy především díky příspěví magistrátu hlavního města Prahy a městské části Praha 4. Škola také organizovala výjezd žáků 9. ročníku se zaměřením na přípravu na přijímací zkoušky - naležárna a také adaptační pobyt pro žáky 6. ročníků.

### Školní speciální pedagog

Tato pozice nebyla na ZŠ Jeremenkova ve školním roce 2023/2024 ustanovena. Škola se opakovaně snažila s MŠMT domluvit na obsazení této pozice, ale pracovníci MŠMT opakovaně škole nevyhověli z důvodu, že nesplňují dané vzdělání pro výkon profese. Výchovná poradkyně převzala část povinností školního speciálního pedagoga zejména v oblasti prevence školní neúspěšnosti u žáků školy, koordinaci péče o žáky nadané i s SVP. Psychologická péče je úzce propojena se spádovou PPP Francouzská 56, Praha 10, kde je naším spolupracujícím psychologem paní Mgr. Michaela Třešňáková, speciálním pedagogem Mgr. at Mgr. Kateřina Jurčíková, a to pro oblast specifických vzdělávacích potřeb žáků. Pro žáky, kteří vyžadují individuální péči, bývá na základě doporučení PPP nebo SPC vypracován IVP nebo PLPP, nejedná se jen o žáky se specifickými poruchami učení, ale též o žáky mimořádně nadané. O žácích se SVP je vedena – na základě souhlasu rodičů – evidence posudků – doporučení, ev. zprávy z vyšetření v PPP v rámci ŠPP.

### Školní psycholog

Tato pozice není v ZŠ ustanovena.

## Spolupráce s dalšími subjekty

Centrum primární prevence - DROPIN Městská část Praha 4 Magistrát hlavního města Praha Akademie řemesel Zelený pruh Schola Pragensis Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4 OSPOD MČ Praha 4

## G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	2
-------	---

## 2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Studium metodika školního vzdělávacího programu Rozšiřující studium IKT pro vyučujícího matematiky  
Setkání v rámci projektu „žijeme společně na 4-ce“ - práce se žáky s odlišným mateřským jazykem  
Vzdělávání vychovatele školní družiny v oblasti logopedické péče - logopedický asistent Rozvíjíme  
matematickou gramotnost Slovní úlohy v matematice Setkávání učitelů v rámci učících se skupin na  
Praze 4 - matematika, český jazyk, dějepis Práce učitelů s chat GPT - využívání ve výuce umělé  
inteligence POKOS příprava občanů k obraně státu Školení BOZP a PO Práce s žáky s odlišným  
mateřským jazykem Efektivní práce s odborníky vedoucí k úspěšnému přechodu dítěte z mateřské do  
základní školy

## 3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Školení pro zaměstnance školní jídelny - hygienické minimum Dietní stravování ve školní jídelně Kurzu  
pro vedoucího školní jídelny - novinky ve spotřebním koši a dietní stravování Školení BOZP a PO

## H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

### 1. Aktivity školy

Naše škola podporuje sportovní a pohybové aktivity žáků. Ve školním roce 2023/24 jsme našim žákům opět nabídli pestrou škálu sportovních kroužků a zúčastnili jsme se mnoha sportovních soutěží, které organizovala městská část nebo sportovní svazy. Do reprezentace naší školy se zapojilo více než 100 žáků prvního i druhého stupně. Nabídka kroužků pro žáky školy v minulém školním roce byla velmi pestrá, např.: - Florbal - Gymnastika - Tenis - Hra na flétnu - Kroužek šachu - Legorobotika - Kroužek tance - Atletika - Fotbal - Vědecký kroužek - Judo - Angličtina - Keramika - Přípravné kurzy pro žáky 9. ročníku Sportovní zázemí naší školy čítá malou a velkou tělocvičnu, běžeckou dráhu, víceúčelové hřiště a hřiště na volejbal. Již několikátým rokem je rozšířeno o halu FbŠ Bohemians, kde v odpoledních hodinách probíhají florbalové tréninky a naše škola má halu k dispozici pro výuku tělesné výchovy. Škola se také znovu zapojila do projektu Trenéři do škol, který dětem v prvních ročnících nabízí ochutnávku různých sportů pod vedením profesionálních trenérů. V rámci soutěže jazyků postoupili žáci do obvodních kol.

### 2. Prezence školy na veřejnosti

Základní škola Jeremenkova 1003, se účastnila v podzimních Srdíčkových dnech 2023 a jarních Srdíčkových dnech 2024. Finanční částka 10 576 Kč získala prodejem předmětů s logem Život dětem. Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod. Škola se zapojila také do projektu Děti dětem, kde požádala zákonné zástupce žáků o darování drogerie, trvanlivých potravin a ostatního zboží. Výtěžek z akce byl darován Dětskému centru při Fakultní Thomayerově nemocnici. Žáci školního parlamentu uspořádali burzu věcí a finanční výtěžek byl předán domovu důchodců Sulická. Škola uspořádala již 2. ročník vánočního jarmarku, který se konal v prostorech školní zahrady. Škola si pronajala stánky, podium a ozvučení. Hlavním motivem bylo pozvat rodiče žáků školy, udělat komunitní akci, kde rodiče uvidí své děti vystoupit v rámci vystoupení a také možnost zakoupit výrobky žáků školy, které rodiče mohou zakoupit a dětem utržené peníze zůstanou ve třídních fonděch.

## I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

### 1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti ve dnech 9. 1. 2024 - 12. 1. 2024. Jazykový test z českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem - čtení a poslech 5. a 8. ročník

## 2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Závěry Vývoj školy Od posledního inspekčního hodnocení došlo k personálním změnám ve vedení školy, v souvislosti s tím i ke změnám koncepce vzdělávání. Řediteli se podařilo stabilizovat pedagogický sbor a zvýšit jeho kvalifikovanost, průběžně zlepšuje materiální podmínky pro vzdělávání. Škola si zachovává komunitní ráz. Silné stránky – vstřícný a respektující přístup vyučujících při komunikaci se žáky – naplňování profilace školy v oblasti cizojazyčného vzdělávání – účinná podpora všestranného rozvoje osobnosti žáků a prosociálních vztahů prostřednictvím školních akcí, projektů a zájmové činnosti Slabé stránky (oblasti ke zlepšení) – méně účinný kontrolní a hospitační činnosti školy včetně následné kontroly se projevuje didaktickými nedostatky v průběhu vzdělávání – nižší míra metodické a didaktické propracovanosti vyučovacích hodin, méně časté zařazování práce s různými informačními zdroji a jejich samostatného kritického vyhodnocení žáky ve výuce – nízká míra diferenciací a individualizace výuky s ohledem na rozdílné studijní předpoklady žáků a jejich odlišné pracovní tempo – absence systematicky nastavené podpory všech žáků – žáci s SVP, OMJ, nadání, ohrožení šk. neús.

## J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

### 1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	24 820 060 Kč		15 464 130 Kč
	b) OON	300 000 Kč		296 100 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	9 551 840 Kč		5 943 465 Kč
	<b>Celkem</b>	<b>34 671 900 Kč</b>	<b>23 245 358 Kč</b>	<b>21 703 695 Kč</b>

#### Komentář k tabulce

--

## 2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	5 184 000 Kč	3 456 000 Kč	2 530 130 Kč
	Ostatní příspěvky	276 700 Kč	276 700 Kč	0 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	3 093 000 Kč	2 373 048 Kč	1 857 483 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	450 000 Kč	215 700 Kč	
	Zapojení fondů	5 777 Kč		5 777 Kč
	Ostatní příjmy	1 700 000 Kč	1 254 697 Kč	
<b>Příjmy</b>	<b>Celkem</b>	<b>46 687 000 Kč</b>	<b>31 228 000 Kč</b>	
<b>Náklady</b>	<b>Celkem</b>	<b>46 687 000 Kč</b>		<b>29 054 299 Kč</b>

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	<b>Celkem</b>	<b>1 622 000 Kč</b>	<b>828 450 Kč</b>	
Náklady	<b>Celkem</b>	<b>1 495 000 Kč</b>		<b>809 033 Kč</b>

### Komentář k tabulce

--

## 3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
115	Preventivní programy	55 200 Kč	43 700 Kč
96	Posílení mzdových prostředků	446 800 Kč	446 727 Kč
33088	Digitální propast	292 000 Kč	292 000 Kč

### Komentář k tabulce

--

## K. DALŠÍ SDĚLENÍ

### 1. Partnerství

#### Využití poradenských služeb

Psychologická péče je úzce propojena se spádovou PPP Francouzská 56, Praha 10, kde je naším spolupracujícím psychologem paní Mgr. Michaela Třešňáková, speciálním pedagogem Mgr. at Mgr. Kateřina Jurčíková. Program kontinuální prevence je aktualizovaný, realizovaný Centrem primární prevence společnosti DROP IN. Rovněž se MČ Prahy 4 podílí na spolufinancování preventivních programů a adaptačních pobytů realizovaných školou. Naše škola pro kontinuální primární prevenci získala grant od MHMP. Škola pravidelně realizuje výzvy z evropských strukturálních fondů za spolupráce se společností Z+M Group. V rámci projektu operační program Jan Amos Komenský - Šablony I. mohla škola v minulém školním roce získat pozici školního speciálního pedagoga a také školního psychologa. Bohužel se škole nepodařilo tyto pozice obsadit z důvodu nenalezení vhodného uchazeče a také z důvodu údajně nedostatečného vzdělání pedagogických pracovníků školy, kteří se o tuto pozici ucházeli. Škola se pravidelně schází ve složení vedení školy, výchovná poradkyně a školní speciální pedagožka Mgr. Třešňáková k prošetření aktuálních problémů v žáků v oblastech vzdělávání. Škola také spolupracuje i s dalšími partnerskými poradnami, např. ŠPP v Ohradní, SPC Zlíchov, SPC Klíč, SPC Aloyese Klara a další. V minulém školním roce se velmi škole osvědčila práce s oblastní metodičku prevence sociálně-patologických jevů PhDr. Lenkou Maruškovou.

#### Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči se škole velmi osvědčila. Rodiče se pravidelně zapojují do akce brigáda na školní zahradě, kde se účastní na jaře a na podzim úklidu školní zahrady. Rodiče také aktivně participují na chodu školy v rámci klubu přátel základní školy. Tento klub vybírá od každé rodiny na škole pravidelný, dobrovolný příspěvek. Škola následně využívá finance na pořádání akcí, odměňování dětí v soutěžích, proplácení mimoškolních akcí a podobně. V minulém roce KPZŠ pomohlo s financováním mnoha akcí školy. Jednalo se o odměny do soutěží, knihy do školní knihovny, Halloween a Mikuláš ve škole, uspořádání vánočního jarmarku, kreativní pomůcky do školní družiny, sportovní vybavení, dárky pro žáky 1. a 9. ročníků a také program primární prevence pro žáky 2. stupně - rizikové chování a drogy. Rodiče se také aktivně účastnili spolupráce se školou na školním jarmarku, který proběhl na ZŠ Jeremenkova již podruhé. Letos škola díky finančnímu příspěvku od KPZŠ mohla objednat jak stánky, tak také podium na vystoupení jednotlivých dětí. Rodiče se také zapojili společně s dětmi do výstavy dýní u recepčního školy. Škola také organizovala v milém školním roce ve spolupráci s rodiči prodej školních triček a mikin s logem školy. Na tisku loga na jednotlivé oblečení se podílela maminka žákyně. Někteří z rodičů také doprovodili některé vyučující na školy v přírodě či jiné akce školy.

#### Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem se nese ve velmi pozitivním duchu. Zřizovatel pořádá pravidelné porady s řediteli škol, kde dochází ke sdílení mezi školami v rámci dobré praxe. Zřizovatel pravidelně a významně investuje finanční prostředky do budovy školy. Jedná se o rekonstrukci budovy, toalet a dalších částí budovy školy. Poskytuje finanční prostředky a také metodickou podporu pro ředitele škol v různých odvětvích. V minulém školním roce poskytl zřizovatel školy finanční prostředky na výmalbu budovy školy v některých patrech. Zřizovatel školy se také aktivně podílel na financování preventivních programů v rámci prevence sociálně-patologických jevů na základní škole. Nutná byla také spolupráce se zřizovatelem na poli řešení vysoké zeleně (stromy) v areálu základní školy. Základní škola opakovaně upozorňovala v minulosti, že na jejím pozemku se nachází několik suchých stromů (bříza), jejichž stav je nutné zvážit a pokácet. Po špatném počasí v měsíci únoru, kdy došlo ke zlomení bříz se zřizovatel aktivně a finančně podílel na řešení následků havárie a také zajistil prohlídku zbývajících stromů a jejich pokácení.



## Spolupráce s ostatními partnery

V loňském roce začala spolupráce naší školy s florbalovým klubem FbŠ Bohemians, který má v Praze dlouholetou tradici a jednu z největších členských základen v celé České republice. Celá spolupráce je postavena na propojení naší školy jak v hodinách TV, kdy můžeme navštěvovat novou florbalovou halu, tak v nabídce kroužku což jsou florbalové kategorie ellevů, přípravek, mladších a starších žáků. Důležitou nabídkou FbŠ Bohemians je nabídka Všesportovního kroužku, kde děti rozvíjejí své sportovní základy. Nabídka kroužků, kterou zajišťovali externí organizace byla v minulém roce velmi pestrá. Jednalo se o gymnastiku pro děti (pořádá společnost Ludus Magnus), Tenis (tenisová škola Tallent), Hra na hudební nástroj (flétna, pořádá Mgr. Hana Bubeníčková), Šachový kroužek (pořádá pan Vávra), Taneční kroužek (pořádá Aneta Glatz Zýková), Atletika (pořádá Mgr. Jitka Tomanová), Fotbal (pořádá AFK Slavoj Podolí, pan Hladík) a další. V minulém školním roce započala také spolupráce s dalšími organizacemi, které poskytují zájmové vzdělávání, např. AUHA kroužky - legorobotika, dále kroužek tance apod. Spolupracujeme také s plaveckým stadionem v Podolí, který zajišťuje pro naše žáky výuku plavání. Spolupráce s městskou policií Praha je důležitá a nutná při výuce dopravní výchovy na dopravním hřišti při ZŠ Plamínkové.

## Mimoškolní aktivity

Škola se v průběhu školního roku kromě hlavního poslání vzdělávání a výchovy, účastní mnoha mimoškolních aktivit. Jednalo se například o následující: Focení 1. tříd pro MF Dnes, Sportovní den s FbŠ Bohemians, Adaptační výjezd žáků 6. ročníku, výuku plavání v PS Podolí, návštěva národního muzea, návštěva národního technického muzea, návštěva Planetária, plavba lodí po Vltavě, návštěva dopravního hřiště a výuka dopravní výchovy, sportovní turnaje, Petřín, soutěž Přírodovědný klokan, divadelních představení, workshop znakování, návštěva triloparku, zeměpisná přednáška, návštěva světa medúz, Schola Pragensis, lampionový průvod, adventní malování keramiky, návštěva botanické zahrady, návštěva opery, dějepisná olympiáda, soutěž matematická Kostka, hudebních vystoupení, vánoční Jarmark školy, návštěva neviditelné výstavy, lyžařský výcvikový kurz v Jáchymově, soutěž v anglickém jazyce, soutěž v německém jazyce, naslechová praxe studentů v hodinách německého jazyka, robotika a základy AI programování v praxi, matematický klokan, noc s Andersenem, návštěva akce Škola na Farmě, návštěva Vyšehradu, návštěva městské knihovny v Praze, projekt uklid'me Česko, Mc Donald's cup, návštěva farmy Netluky, návštěva renesanční výstavy, návštěva koňské farmy, exkurze u hasičů, návštěva českého rozhlasu, výstava české televize, návštěva zookoutku v Chuchli, poznávací zájezd žáků do Španělska, edukativní program zajíc není králík návštěva stanice přírodovědců, návštěva hvězdárny, účast žáků 1. stupně na školách v přírodě, návštěva muzea hudby, škola v přírodě pro žáky 5. ročníku v Chorvatsku.

## 2. Řešení aktuálních problémů

### Další informace

Školní rok 2023/2024 byl již méně ovlivněn přijímáním žáků cizinců především z Ukrajiny, kteří získali v Česku statut dočasné ochrany. Žáky se dařilo postupně integrovat do jednotlivých tříd a to především díky kvalitní práci třídních učitelů a vyučujících, kteří dokázali žáky výborně do kolektivů začlenit. Aktuálně navštěvuje základní školu více než 70 žáků z Ukrajiny, ale u více než poloviny žáků z Ukrajiny se již výrazně zvýšila úroveň českého jazyka. Škola nabídla žákům bezplatnou jazykovou přípravu z českého jazyka. Škola otevřela celkem 2 jazykové skupiny, kde se vzdělávalo v českém jazyce 20 žáků z Ukrajiny. Vedle náročné práce s žáky, kteří nemají dostatečnou úroveň českého jazyka, musela škola aktivně reagovat na podnět rodičů, který se věnoval situaci školního kolektivu žáků v 6. ročníku. Matka sdělila škole, že žák je šikanován a také že k šikaně ve třídě dochází již několik let. Ihned po informování ředitele školy byla svolána schůzka za účasti ředitele školy, metodičky prevence, výchovné poradkyně a matky. Škola požádala o spolupráci PPP Francouzská a metodičku prevence PhDr. Lenku Maruškovou. Celá situace se řešila screeningovým šetřením třídy. Nebyly zjištěny žádné projevy šikanózního chování a bylo jasné stanoveno, že třída je velmi dobře řízena třídní učitelkou a byly jí dány postupy a návody, jak s třídou pracovat dále. Škola aktivně řeší situace žáků, kteří často chybí ve výuce a stoupá jim tak výrazně absence v předmětech. Je stanoveno ve školním řádu, že žák se musí účastnit výuky předmětu ve škole tak, aby jeho absence nepřesáhla 30%. Dívka, žákyně 7. ročníku, která je svěřena do péče babičky, má také velmi složité řešení životní situace. Díky aktivnímu přístupu školy se daří žákyni aktivně do školy chodit a nebýt tak vystavena záškoláctví.

**Školská rada projednala a schválila zprávu dne:**

16.10.2023

Ředitel/ka školy: Mgr. Jan Vondrouš